

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231
«Детский сад комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»
(краткое наименование)

Шишкина
Ольга
Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Шишкина
Ольга Владимировна
Дата: 2021.04.19
20:17:15 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МАДОУ №231 «Детский
сад комбинированного вида»
(должность)

(подпись) Шишкина О.В.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

за 2020год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Ольга Владимировна Шишкина
Адрес организации	650003, г. Кемерово, пр-т Химиков, 37-а (1 корпус), пр. Комсомольский, 50 (2 корпус)
Телефон, факс	73-91-76, 73-91-44, 73-91-27
Адрес электронной почты	kem.nezabudka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Место нахождения, Россия, 650003, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7
Дата создания	1991 г.
Лицензия	№14583 от 29.07.2014 г., серия 42Л01 №0001597

II. Система управления организацией



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ №231 посещают 624 обучающихся, 29 групп из них:

2 группы раннего развития (до 2 лет)

6 групп ясельного возраста (от 2 лет)

5 групп компенсирующей направленности (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)

16 групп общеразвивающей направленности.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 231 разработаны:

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП)

ООП и АООП муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово разработаны педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово.

ООП ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (Далее – МАДОУ № 231).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

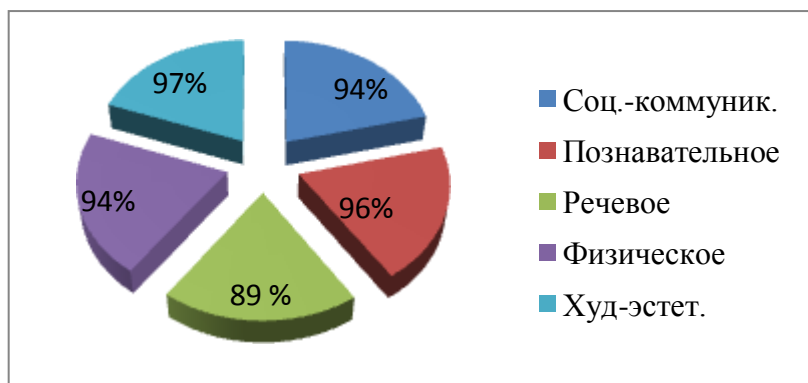
Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №231, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях (Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день «Ладушки»: (музыкальные занятия), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комаровой)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 231 «Детский сад комбинированного вида». Принято педагогическим советом Протокол № 1 от 12.09.2018 г., утверждено Приказом № 56 от 12.09.2018 г.

**Процент освоения программного материала воспитанниками ДОУ
в 2019-2020 учебном году**



Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово

Удовлетворенность родителей воспитанников МАДОУ № 231 качеством образования в 2020 г. составляет 100 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

Профессиональная категория педагогов ДОУ	
Первая	70%
Высшая	30%

Уровень образования педагогов ДОУ	
высшее	52 %
среднее профессиональное	48 %

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность	Наименование книги, автор
<i>Физическое развитие</i>	
Физкультурные занятия	Физическая культура в детском саду, Л.И.Пензулаева
Утренняя гимнастика	Оздоровительная гимнастика, Комплексы упражнений для детей 3-7 /Л.И.Пензулаева
Подвижные игры	Сборник подвижных игр/ Э.Я.Степаненкова
	Малоподвижные игры и игровые упражнения М.М.Борисова
<i>Познавательное развитие</i>	
ФЭМП	ФЭМП, И.А.Помораева, В.А.Позина
	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми Авторская программа В.П.Новикова
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
Конструирование	Конструирование из строительного материала/ Л.В.Куцакова
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольн-в (4-7) /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным и социальным окружением, /О.В.Дыбина
Ознакомление с природой	Программа экологич.воспитания в детском саду С.Н.Николаева (авторская программа)
	Система работы по экологическому воспитанию С.Н.Николаева
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окр. Л.Ю.Павлова
	Ознакомление с природой в детском саду

	О.А.Соломенникова
	Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование	Изобразительная деятельность в детском саду /Т.С.Комарова
Музыка	Музыкальное развитие в детском саду/ М.Б.Зацепина
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речи	Развитие речи в детском саду /В.В.Гербова
	Хрестоматия для чтения детям
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
ОБЖ	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения /Т.Ф.Саулина
	Формирование основ безопасности дошкольников /К.Ю.Белая
	Трудовое воспитание в детском саду /Л.В.Куцакова
	Этические беседы с дошкольниками /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
	Социально-нравственное воспитание дошкольников /Р.С.Буре
Игровая деятельность	Игровая деятельность в детском саду /Н.Ф.Губанова
	Развитие игровой деятельности /Н.Ф.Губановой
<i>Ранний возраст</i>	
	Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста /Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.
	Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста /Русская А. Г., Мещерякова С. Ю
	Развитие игровой деятельности: игры и занятия с детьми раннего возраста /Галигузова Л. Н
	Развитие общения детей со сверстниками Смирнова Е. О., Холмогорова В. М.
	Развитие предметной деятельности и познавательных способностей Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.

	Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Н. И., Мещерякова С.Ю.
	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста/ Галигузова Л. Н., Мещерякова С.Ю.
Методическая литература	
	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А.Н.Веракса
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

В ДООУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии журналы для педагогов ДООУ.

Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДООУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДООУ, по образовательной программе. Указанная литература требует постоянного обновления и пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты логопедов
- кабинет ПДО
- бассейн
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная
- медицинские кабинеты

В 2020 году:

- Закуплены игрушки
- Установлены новые кабинки в раздевальных помещениях 4 групп

- Сделан ремонт в раздевальных помещениях 2 групп
- Заменен линолеум в 1 группе
- Закуплено и установлено игровое оборудование на прогулочных участках 2 групп
- Пошита спец. одежда
- Ремонт сантехника в 3 группах
- Косметический ремонт в групповых помещениях

Материально-техническое состояние МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	624
в режиме полного дня (8–12 часов)		624
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	176
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	448
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	624/100%
8–12-часового пребывания		624/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	132/21%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		132
присмотру и уходу		

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			30
средним профессиональным образованием			31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			32
первой		21	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			10
больше 30 лет		12	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			3
от 55 лет		23	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/100%	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Да
инструктора по физической культуре			Да
учителя-логопеда		Да	

логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, МАДОУ №231 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №231.
