Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 231 «Детский сад комбинированного вида»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»

на 2014 – 2019 гг.

Утверждена

Педагогическим советом

Протокол № 4

от 28.05.2014 г.

Заведующая МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Шишкина

Кемерово, 2014

**Программа развития**

**на 2014- 2019 г. г.**

**Разработчик программы:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 231 «Детский сад комбинированного вида» г.Кемерово (далее МАДОУ).

**Исполнители:** заведующий, старший воспитатель, учителя-логопеды**,** музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ.

**Цель программы:** решение приоритетных задач развития МАДОУ.

Приоритетными задачами развития МАДОУ являются:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10). Привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.

**Сроки реализации программы:** 2014 – 2019 гг.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

* дальнейшее развитие МАДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников;
* установление и реализация партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
* укрепление кадрового потенциала МАДОУ;
* укрепление материально-технической базы.

**Финансирование программы** осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

**Ресурсное обеспечение программы.** В МАДОУ работают высококвалифицированные педагоги:

* 22 педагога по итогам аттестации имеют высшую квалификационную категорию;
* 5 педагогов - первую квалификационную категорию;
* 7 педагогов - вторую квалификационную категорию;
* 16 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
* 18 - среднее специальное образование.

**Сроки предоставления отчётности.** ДОУотчитывается о выполнении программы. Отчёты предоставляются:

* ежегодно (публичные отчеты работы учреждения);
* по окончании выполнения программы.

Также в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (материалы сайта МАДОУ).

**Введение.**

Программа является организационной основой деятельности МАДОУ. Определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ на 201 – 2019 г.г.

Реализация программы предполагает активное взаимодействие МАДОУ со следующими учреждениями:

* отделом дошкольного образования управления образования администрации г.Кемерово
* [Поликлиникой № 16 - МБУЗ "Детская клиническая больница №2" Кемерово](http://dkb2.ru/policlinic-%E2%84%96-16.aspx)
* Областным театром кукол им.Гайдара
* Краеведческим музеем;
* Отделом социальной защиты населения Ленинского района г.Кемерово;
* МОУ СОШ №94

**Информационная справка**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.
Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71, http://www.kumi-kemerovo.ru

Зведующая МАДОУ № 231 - Шишкина Ольга Владимировна

Наш адрес: 650003, г.Кемерово, просп. Химиков, 37-А

Телефон: (3842)  73 - 91 - 27
E-mаil: kem.nezabudka@mail.ru
Адрес сайта: www.ds231.ucoz.ru
Время приема по вторникам с 14.00 до 17.00

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия А № 0003530, регистр. № 13723 от 23 мая 2013 г.

В ДОУ функционируют 13 групп:

 2 – для детей раннего возраста;

 11 – для детей дошкольного возраста (из них 5 логопедические группы);

Педагогический коллектив ДОУ использует в своей работе новые образовательные технологии и программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

Программы дополнительного образования:

1. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Развитие речи и обучение грамоте»(4-7)
2. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Коррекция речи детей среднего и старшего возраста»(4-7)
3. Н.М.Чаленко, М.Ш.Калинина, Дополнительная программа « Развитие речи детей шестого года жизни с общим недоразвитием речи»(5-7)
4. М.В.Качурина, Рабочая программа театрального кружка «Азбука театра» (6-7)
5. Н.Н.Гончарова, Дополнительная программа вокального кружка «Веселые нотки»(4-7)
6. М.М.Заиграева, Дополнительная программа по изобразительному искусству «Радужные ладошки» (5-7)
7. С.М.Белоусова, Дополнительная программа «Растем здоровыми» (3-7)
8. С.В.Илясова, «Художественная гимнастика для девочек дошкольного возраста» (5-7)

**Контингент воспитанников**

***МАДОУ посещают дети из 283 семей, среди которых:***

* 12 - многодетные семьи;
* 1 - семьи с ребенком инвалидом;
* 24 - неполные семьи;
* 11 – малоимущие семьи.

**В ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:**

* изолированные музыкальный и физкультурный залы;
* кабинет для индивидуальных занятий детей с учителями-логопедами;
* кабинет педагога-психолога;
* физкультурные уголки в группах;
* физкультурная площадка на улице;
* плавательный бассейн
* участки групп оформлены малыми игровыми формами;
* группы оформлены с учетом двигательной активности детей
* методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

**Основные проблемы**

* Ремонт мягкой кровли;
* установка видеонаблюдения;
* уличное освещение территории детского сада;
* реконструкция прогулочных веранд;
* обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 8 групп.
* современное оформление и организация мини-стадиона на улице;

**Направления развития ДОУ в 2014 – 2019 г. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** | **Мероприятия****реализации программы** | **Сроки** | **Ответственные** |  |  |
|  | 1. Укрепление материально-технической базы:* Ремонт мягкой кровли;
* установка видеонаблюдения;
* уличное освещение территории детского сада;
* реконструкция прогулочных веранд;
* обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 8 групп.
* современное оформление и организация мини-стадиона на улице;
 | 2015-2019гг. | Заведующий, зам. заведующего по АХЧ |  |  |
| 2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования:* студии развития детей по запросам родителей и интересам детей;
* сотрудничество с НМЦ для разработки и внедрения новых педагогических технологий.
 | 2014-2019 г. г. | Старший воспитатель, педагоги |  |  |
| **Повышение профессиональной компетентности педагогов** | 1. Аттестация педагогических работников | 2014-2019 г. г. | Старший воспитатель, |  |  |
| 2. Повышение квалификации педагогических работников | Постоянно | Старший воспитатель, |  |  |
| 3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации | --//-- | --//-- |  |  |
| 4. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке совместной деятельности взрослых и детей; подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия, методик по дошкольному воспитанию и развитию, создание основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями и условиями современного образования. | 2014-2019 г. г. | Старший воспитатель, |  |  |
| 5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, районного уровней. |  | Старший воспитатель, |  |  |
| **Повышение качества дошкольного образования** | 1. Мониторинг уровня развития воспитанников  |  | Воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОУ |  |  |
| 2. Ведение карт индивидуального развития, используя ИКТ технологии. | Постоянно | Педагоги ДОУ |  |  |
| 3.Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий | --//-- | Учителя-логопеды |  |  |
| 4. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям:* физкультурно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
 | 2014-2019 г.  | --//-- |  |  |
| **Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников** | 1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях. | В соответствии с планами ДОУ | Воспитатели, специалисты ДОУ |  |  |
| 2. Участие в спартакиаде дошкольников | ---//--- | Инструктор по физ. культуре, воспитатели |  |  |
| 3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ | В соответствии с планами МДЦГБ | Врач, старшие медицинские сестры |  |  |
| 4.Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи, зрения и других особенностей в развитии детей. | ---//--- | Врач, старшая мед. сестра, учителя-логопеды. |  |  |
| 5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей. | ----//---- | Заведующий, мед. сестра |  |  |
| 6. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания | ----//---- | ----//---- |  |  |
| 7. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий:* закаливающих мероприятий;
* витаминотерапия;
 | ----//---- | Заведующий, медицинская сестра |  |  |
| 8. Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи | По необходимости | Врач, медицинская сестра |  |  |
| 9. Развитие общей и мелкой моторики:* проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, гимнастика для глаз,
* динамических физкультминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики;
* активизация движений

детей при проведении НОД и на занятиях в сухом бассейне | ----//---- | Воспитатели инструктор по физической культуре, медицинская сестра |  |  |
| **Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ** | 1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ.2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.3. Консультации учителей-логопедов, педагога-психолога, и воспитателей для родителей воспитанников, посещающих ДОУ.4. Внедрение разработанных моделей для организации взаимодействия семьи и ДОУ, которые будут способствовать повышению качества воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах вариативного дошкольного образования. | 2014-2019 г. г. | Старший воспитатель, педагоги  |
| **Осуществление преемственности образования между ДОУ и МОУ школ для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе** | Совершенствование форм и методов работы совместно с МОУ СОШ № 94, посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду;* организация совместных праздников;
* совместное проведение диагностических исследований;
 | 2014-2019 г. г. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, директор МОУ СОШ №94, заместитель директора по ВУР, учителя начальных классов |

**Ожидаемые результаты**

Реализация поставленных задач должна способствовать:

* внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
* снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
* обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;
* обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
* совершенствованию форм семейного воспитания детей;
* изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОУ по воспитанию и развитию дошкольников;
* улучшению материально-технической базы ДОУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДОУ;
* внедрению разработанных методических рекомендаций для ДОУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
* построению единого образовательного пространства ДОУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

 Заведующий МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Шишкина/