

Согласовано:
Заведующая дошкольным отделом
управления образования
администрации г. Кемерово
_____ Л.В.Ставила
« ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ № 231
«Детский сад комбинированного вида»
_____ О.В.Шишкина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Учебный план

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида»

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида» (далее МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учётом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 231 являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Устав МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Образовательный процесс ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 231.

Содержание дошкольного образования в детском саду представлено следующими направлениями:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Социально-личностное развитие.

Социально-коммуникативное развитие	1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева 3. «Я, ты, мы» / автор О.М.Князева
------------------------------------	--

	4.Социально-нравственное воспитание дошкольников/автор Р.С.Буре 5.Формирование основ безопасности дошкольников / автор К.Ю.Белая 6.Развитие игровой деятельности/ автор Н.Ф.Губанова
Познавательное развитие	1 .«Математические ступеньки»/ автор Е.В.Колесникова 2 .ФЭМП/ автор И.А.Помораева,мВ.А.Позина 3. «Раз ступенька, два ступенька»/ автор Л.Г.Петерсон, Н,п,Холина 4.Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7)/автор Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов 5.Ознакомление с предметным и социальным окружением /автор О.В.Дыбина 6.Ознакомление с природой в детском саду/ автор О.А.Соломенникова 7. «Наш дом-природа»/автор Н.А.Рыжова
Художественно-эстетическое развитие	1. Изобразительная деятельность в детском саду /автор Т.С.Комарова 2. Программа музыкального образования детей «Ладушки»/И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева
Развитие речи	1.Развитие речи в детском саду /автор В.В.Гербова
Физическое развитие	1.Физическая культура в детском саду/автор Л.И.Пензулаева 2.Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений для детей 3-7 лет/Л.И.Пензулаева 3. «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазыриной 4. «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской 5. «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной

В МАДОУ функционируют коррекционные группы для детей с ОНР. Учитель-логопед работает по коррекционно-развивающим программам:

1. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ автор Н.В.Нищева

2. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)/авторы Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
3. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)/авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение программного материала. Количество занятий, определенное в учебном плане на образовательные компоненты, гарантируют овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, выполнение учреждением государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка на воспитанников не превышает максимального объема учебных занятий, предусмотренного СанПиН 2.4.1.3049-13. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-х недельные каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия художественно-эстетического и спортивно-развлекательного цикла.

Составляя учебный план, ориентировались на основные принципы общеобразовательной программы дошкольного образования:

1. Учет местных климатических условий.
2. Учет специфики контингента детей, посещающих группу.
3. Чередование в течение дня педагогически нагруженных периодов с периодами расслабления и отдыха, самостоятельной свободной деятельностью детей. Обязательное сохранение в режиме дня не менее 3 - 4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность.
4. Учет требований к сочетанию разных видов деятельности, к чередованию спокойных занятий, требующих статических поз с двигательными.
5. Выделение эмоционально-значимых моментов в жизни группы и создание положительного настроения в эти периоды.

В 1 младшей группе педагогам предлагается примерное распределение образовательной деятельности в течение недели. Обязательными являются развитие музыкальности и физкультура, которые проводятся строго по расписанию специалистами. Остальная образовательная деятельность проводится в виде ежедневных игр-упражнений в рисовании, лепке и т.д. Планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8 - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. При организации образовательной деятельности с детьми от 2 до 3 лет исключается обязательная посадка детей за столы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю **(включая ОД по дополнительному образованию), не более:**

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 90 мин,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 150 мин,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 200 мин,

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 350 мин,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 600 мин.

Продолжительность ОД:

- для детей 3-го года жизни - не более 8 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида»
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Образовательная деятельность	Возрастные группы периодичность									
		1 мл.гр.		2 мл.гр.		ср.гр.		ст.гр.		подгот. гр	
Физическое развитие	Физкультурное	3	96	3	96	2	64	2	64	2	64
	Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
Познавательное развитие	ФЭМП			1	32	1	32	2	64	2	64
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	32	1	32	1	32	1	32	2	64
	Конструирование	Ежедневно в ходе режимных процессов									
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Аппликация	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	Изобразительная деятельность	1	32	1	32	1	32	2	64	2	64
	Музыкальное развитие	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	1	32	1	32	2	64	2	64
	Художественная литература	Ежедневно в ходе режимных процессов									
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных процессов										
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений											
Художественно-эстетическое развитие	Хореография	-	-	-	-	1	32	1	32	2	64
Физическое развитие	Плавание	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32
Всего		10	320	10	320	11	384	15	480	17	544

Примечание: третье физкультурное занятие проводится на прогулке в первую половину дня