

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231  
«Детский сад комбинированного вида»  
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»  
(краткое наименование)

Согласовано  
На педагогическом совете  
Протокол № 3  
От 19.04.2022

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ №231  
«Детский сад комбинированного вида»  
Приказ № 51/2-ОД от 19.04.2022 г.

Шишкина Ольга Владимировна  
Подписано цифровой подписью:  
Шишкина Ольга Владимировна  
Дата: 2022.04.19  
20:17:15 +07'00'

**Отчет о результатах самообследования**

за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Ольга Владимировна Шишкина
Адрес организации	650003, г. Кемерово, пр-т Химиков, 37-а (1 корпус), пр. Комсомольский, 50 (2 корпус)
Телефон, факс	73-91-76, 73-91-44, 73-91-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kem.nezabudka@mail.ru">kem.nezabudka@mail.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Место нахождения, Россия, 650003, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7
Дата создания	1991 г.
Лицензия	№14583 от 29.07.2014 г., серия 42Л01 №0001597

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада.** Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00

**Выходные дни** – суббота, воскресенье.

## *I. Аналитическая часть*

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ №231 посещают 667 обучающихся, функционирует 29 групп из них:

6 групп ясельного возраста (от 2 лет)

5 групп компенсирующей направленности (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)

18 групп общеразвивающей направленности.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 231 разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 (далее – ООП).
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП)

ООП и АООП МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово разработаны педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово.

ООП ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (Далее – МАДОУ № 231).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №231, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях (Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день «Ладушки»: (музыкальные занятия), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комаровой)

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	550	82%
Неполная с матерью	116	17,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	0,5

#### *Характеристика семей по количеству детей*

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	284	42,5%
Два ребенка	325	49%

Три ребенка и более	58	8,5%
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МАДОУ №231 разработана и реализуется Программа воспитания. Она является компонентом основной образовательной программы. Размещена на официальном сайте МАДОУ.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в МАДОУ №231 представлено в виде занятий хореографией (по расписанию) и занятий по изобразительной деятельностью (по расписанию) предоставляются бесплатно.

В 2021 году в Детском саду работали кружки и секции по направлениям (платные образовательные услуги):

- 1) художественное: «Веселые нотки» (вокал); «Чудесные идеи»
- 2) социально-гуманитарное: «Школа скорочтения»; «Маленький шахматист»
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые лягушата», «Золотая рыбка» (плавание).

В дополнительном образовании задействовано 72 процента воспитанников детского сада.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования несовершеннолетних обучающихся.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством

Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), несовершеннолетних обучающихся.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет несовершеннолетних обучающихся на конец раннего и конец дошкольного детства. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями несовершеннолетних обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся.

Такая оценка производится педагогами в рамках мониторинга освоения ООП ДО МАДОУ №231 (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Отслеживание эффективности освоения ООП несовершеннолетними обучающимися детского сада показало, что показатели развития соответствуют их возрастным особенностям.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям.

1 корпус.

ГРУППА	ООП освоена	ООП в стадии освоения	ООП не освоена
1 старшая	83,4%	16,6%	-
2 старшая	83%	17%	-
3 младшая	92,2%	7,8%	-
4 раннего возраста	60%	40%	-
5 подготовительная	91,2%	7,9%	0,9%
6 подготовительная	90,38%	9,62%	-
7 старшая	66%	29,4%	4,6%

8 подготовительная	89%	11%	-
9 средняя	61%	30%	9%
10 средняя	47,9%	46,4%	5,7%
11 раннего возраста	54%	40%	6%
12 младшая	45,2%	48%	8,8%
13 раннего возраста	59%	35%	6%
14 младшая	72,2%	26%	1,8%
<b>ИТОГО:</b>	<b>70,1%</b>	<b>26,7%</b>	<b>3,2%</b>

2 корпус.

Анализ качества освоения обучающимися образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты освоения образовательной области «Речевое развитие», что объясняется большим количеством обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения несовершеннолетними обучающимися основной образовательной программы детского сада.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДООУ, принятым на педагогическом совете, утверждённым приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на

осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр несовершеннолетних обучающихся и сотрудников
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. С признаками заболеваний несовершеннолетние обучающиеся не допускаются в детский сад, сотрудники - отстраняются от работы;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- обработка бактерицидными установками групповых комнат и всех залов;
- проветривание групповых комнат в отсутствие несовершеннолетних обучающихся; проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду несовершеннолетнего обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной работы с несовершеннолетними обучающимися во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работает 65 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование.





Педагоги, не имеющие квалификационной категории, в основном молодые педагоги, закончившие учебные заведения 2020 и 2021 г. либо обучающиеся в данный момент и имеющие стаж работы менее 2 лет.

В Учреждении имеются 5 педагогов, имеющих статус молодой специалист. 13 педагогов до 30 лет.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава:



Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%).

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

5 педагогов имеют звание Почетный работник образования и Отличник просвещения.

**Вывод:** Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Образовательная деятельность	Наименование книги, автор
<b>Физическое развитие</b>	
Физкультурные занятия	Физическая культура в детском саду, Л.И.Пензулаева



Утренняя гимнастика	Оздоровительная гимнастика, Комплексы упражнений для детей 3-7 /Л.И.Пензулаева
Подвижные игры	Сборник подвижных игр/ Э.Я.Степаненкова
	Малоподвижные игры и игровые упражнения М.М.Борисова
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
ФЭМП	ФЭМП, И.А.Помораева, В.А.Позина
	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми Авторская программа В.П.Новикова
	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка»
Конструирование	Конструирование из строительного материала/ Л.В.Куцакова
	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольн-в (4-7) /Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным и социальным окружением, /О.В.Дыбина
Ознакомление с природой	Программа экологич.воспитания в детском саду С.Н.Николаева(авторская программа)
	Система работы по экологическому воспитанию С.Н.Николаева
	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окр. Л.Ю.Павлова
	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова
	Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	
Рисование	Изобразительная деятельность в детском саду /Т.С.Комарова
Музыка	Музыкальное развитие в детском саду/ М.Б.Зацепина
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
Развитие речи	Развитие речи в детском саду /В.В.Гербова
	Хрестоматия для чтения детям
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	
ОБЖ	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения /Т.Ф.Саулина
	Формирование основ безопасности дошкольников /К.Ю.Белая
	Трудовое воспитание в детском саду /Л.В.Куцакова

	Этические беседы с дошкольниками /В.И.Петрова, Т.Д.Стульник
	Социально-нравственное воспитание дошкольников /Р.С.Буре
Игровая деятельность	Игровая деятельность в детском саду /Н.Ф.Губанова
	Развитие игровой деят-ти /Н.Ф.Губановой
<b>Ранний возраст</b>	
	Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста /Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.
	Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста /Рузская А. Г., Мещерякова С. Ю
	Развитие игровой деятельности: игры и занятия с детьми раннего возраста /Галигузова Л. Н
	Развитие общения детей со сверстниками Смирнова Е. О., Холмогорова В. М.
	Развитие предметной деятельности и познавательных способностей Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.
	Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Н. И., Мещерякова С.Ю.
	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста/ Галигузова Л. Н., Мещерякова С.Ю.
<b>Методическая литература</b>	
	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А.Н.Веракса
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

### **1.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

В ДОУ используются электронные периодические издания для педагогов:

журналы «Справочник педагога - психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного

учреждения»

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии печатные журналы для педагогов ДОУ. Представленной литературой пользуются в работе все педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе. Указанная литература требует постоянного обновления и пополнения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, несовершеннолетние обучающиеся) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные стенды для педагогов и родителей несовершеннолетних обучающихся, с периодически обновляющимися материалами.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

Детский сад введен в эксплуатацию в 1991 г., рассчитан на 320 мест, в 2020 г. открыт второй корпус, рассчитан на 350 мест. Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, установлены двери в прачечную повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В обоих корпусах ДОУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике

безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С несовершеннолетними обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

В МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты логопедов
- кабинет ПДО
- бассейн
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная
- медицинские кабинеты

В 2021 году:

- Заменены стенды в 3 группах
- Установлены новые кабинки в раздевальных помещениях 3 групп
- Сделан ремонт в раздевальных помещениях 3 групп
- Заменен линолеум на первом этаже 1 корпуса
- Закуплено и установлено игровое оборудование на прогулочных участках 2 групп
- Пошита спец. одежда
- Ремонт сантехники в 3 группах
- Косметический ремонт в групповых помещениях 7 групп

**Вывод:** Материально- техническое состояние МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 231 «Детский сад комбинированного вида» принято педагогическим советом Протокол № 3 от 09.02.2021 г., утверждено Приказом № 16 от 10.02.2021 г.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся, — социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание несовершеннолетних обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово**

Удовлетворенность родителей воспитанников МАДОУ № 231 качеством образования в 2021 г. составляет 100 %.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	667
в режиме полного дня (8–12 часов)		667
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	138
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	529
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	667/100%
8–12-часового пребывания		667/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	143/21%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		143
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32/54%
с высшей		
первой		27/46%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	13
до 5 лет		
больше 30 лет		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3
до 30 лет		
от 55 лет		23
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,2
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да
--	----

Анализ показателей указывает на то, МАДОУ №231 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №231.

---