

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МАДОУ №231



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ 463

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида»
- 1.2. Адрес объекта 650003,г. Кемерово, пр. Химиков,37А, 8(384-2) 73-91-44,  
Сайт: http://ds231.ucoz.ru
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 10454 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 10810 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1990, последнего капитального ремонта 1990.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* 18.06.2018, *капитального* 01.06.2030.

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида» МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 650003,г. Кемерово, пр. Химиков,37А
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) управление образования администрации г. Кемерово
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 650099, Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Советский, 54

**2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)  
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг образование и воспитание, уход и присмотр
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети дошкольного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития с ----.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 316

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобусы № 77, 81, 87, 126, Троллейбусы №2 Маршрутные такси №16, 40, 111, 126, 5, 81, 83

до остановки «пр-т Комсомольский»,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту  
нет

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*  
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*  
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«Б»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>ДЧ-И (Г, У)</b>

2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г, У,)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДЧ-И (Г, У)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт (текущий, капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт (текущий, капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт (текущий, капитальный)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт (текущий, капитальный)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	ремонт (текущий, капитальный)

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ по плану управления образования в рамках исполнения плана

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) доступно для всех категорий инвалидов.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с вышестоящими структурами

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается не имеется

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 25 » мая 2018г.,

2. Акта обследования объекта: акта № \_\_\_\_\_ от « 25 » мая 2018г.,

3. Решения рабочей группы по паспортизации ОСИ Приказ № 50/1 от « 18 » мая 2018г.,

Члены рабочей группы:


Заведующая МАДОУ № 231

 О.В. Шишкина

Заместитель заведующей по УВР

 Н.Н. Шульгина


Заместитель заведующей по АХР

 М.А. Шпомер

Воспитатель

 М.В. Мамаева

Председатель ПО

 Н.А. Миронова