

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231  
«Детский сад комбинированного вида»  
650003, город Кемерово, просп.Химиков, 37а, просп.Комсомольский, 50,  
тел 8(3842)73-91-44, e mail - [kem.nezabudka@mail.ru](mailto:kem.nezabudka@mail.ru)

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ №231  
«Детский сад комбинированного вида»

Шишкина	Подписано цифровой
Ольга	подписью: Шишкина
Владимировна	Ольга Владимировна
	Дата: 2022.03.17
	12:11:42 +07'00'

**Программа летнего лагеря**  
**с дневным пребыванием**  
**на базе МАДОУ №231 «Детский сад комбинированного вида»**  
**для детей 6,5 - 9 лет**  
**срок реализации 21 день**

Разработчики: Шульгина Н.Н.  
Заместитель заведующей по УМР  
Маторина С.Н.  
Учитель-логопед,  
Коновалова Ю.А.  
Учитель-логопед,  
Белоусова С.М.  
Инструктор по физической культуре

Кемерово, 2021 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу летнего оздоровительного**  
**лагеря с дневным пребыванием детей на базе**  
**МАДОУ №231 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово**

Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Важно, чтобы отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением, воспитанием, носил не только оздоровительный характер, но и позволял ребенку социализироваться. Пребывание в лагере позволяет ребенку не только усваивать опыт, входя в социальную среду, но и в процессе социализации воспроизводить систему социальных связей за счет активного вхождения в среду.

Цель программы «Планета 3D: Дерзай! Дружи! Действуй!» (далее Программа) - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе организации их занятости, развития личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, возможности проявления активной гражданской позиции.

В период пребывания в лагере дети смогут принять участие в спортивных соревнованиях, квестах, праздниках, интеллектуальных играх, экологических, гражданско-патриотических, театрализованных постановках, исследовательской деятельности, окунуться в мир профессий и др.

Новизна Программы заключается в создании условий для путешествия детей по планетам, в выполнении заданий согласно теме дня.

Направления деятельности комплексной краткосрочной программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей: спортивно-оздоровительная, познавательно-исследовательская, эколого-краеведческая, художественно-эстетическая деятельность.

В Программе перечислены необходимые для ее реализации нормативно-правовые, материально-технические, кадровые и методические условия. Описаны мероприятия, которые будут реализовываться при взаимодействии с детьми.

Таким образом, данная Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей соответствует современным требованиям, предъявляемым к нормативно-правовой и учебно-методической документации, и может быть рекомендована к использованию для организации летнего оздоровительного отдыха детей. Данная Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-10 лет. Продолжительность смены 21 день. Количество смен – 1.

Рецензент:  
преподаватель кафедры  
естественно-медицинских дисциплин  
Подпись И.Н.Авруцкой заверяю.  
Начальник отдела кадров  
ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»  
г. Кемерово



И.Н.Авруцкая

К.И. Яшина

01.06.2021 г.

## Содержание программы:

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	7
3	Направления работы и виды деятельности	10
4	Этапы реализации программы	14
5	План работы	15
6	Условия реализации программы	20
7	Ожидаемые результаты	22
8	Список литературы	24

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа:	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Адресат	- дети в возрасте 6,5-9 лет; - дети различных учетных категорий; 1смена – 20 детей,
4.	Цель программы:	создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе организации их занятости, развития личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.
5.	Задачи:	<b>Задачи летнего оздоровительного лагеря:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Активизировать совместную деятельность сотрудников летнего оздоровительного лагеря и семьи по созданию оптимальных условий для эффективного оздоровления детей (рациональное питание, закаливание, привитие культурно-гигиенических навыков и навыков по безопасной жизнедеятельности ребёнка).</li><li>2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.</li><li>3. Углублять работу педагогического коллектива по формированию у детей основ экологической культуры в процессе ознакомления с окружающим миром, развивать познавательный интерес к природе,</li></ol>

		<p>воспитывать гуманные и эстетические чувства при взаимодействии с объектами живой и неживой природы.</p> <p>4. Обеспечивать оптимальное пребывание детей на свежем воздухе, максимальную двигательную активность через разнообразные формы активного отдыха.</p> <p>5. Расширять кругозор воспитанников, реализовывать их творческие и интеллектуальные способности, приобщать детей к культуре здорового образа жизни.</p>
6.	Сроки реализации программы:	Июнь 2022 года
7.	Направления деятельности:	<p>Спортивно – оздоровительная деятельность.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность.</p> <p>Эколого-краеведческая деятельность.</p> <p>Художественно- эстетическая деятельность.</p> <p>Профориентационная деятельность.</p>
8.	Краткое содержание программы:	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает спортивные соревнования, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, театрализованные постановки, исследовательскую деятельность, профориентацию.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествий по планетам. Каждый день ребята будут знакомиться с разными планетами и стараться выполнить все задания, объединенные одной темой.</p>

9.	Ожидаемый результат:	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей.</p> <p>3. Наполнение жизни детей интересными социо-культурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь города Кемерово.</p> <p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</p>
10.	<p>Название организации:</p> <p>Составитель программы:</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231</p> <p>«Детский сад комбинированного вида»</p> <p>650003, город Кемерово, просп.Химиков, 37а, просп.Комсомольский, 50, тел 8(3842)73-91-44, e mail - <a href="mailto:kem.nezabudka@mail.ru">kem.nezabudka@mail.ru</a></p> <p>Шульгина Наталья Николаевна, заместитель заведующей по УМР МАДОУ №231</p>
11.	Почтовый адрес организации:	<p>650003, город Кемерово, просп.Химиков, 37а, просп.Комсомольский, 50, тел 8(3842)73-91-44, e mail - <a href="mailto:kem.nezabudka@mail.ru">kem.nezabudka@mail.ru</a></p>
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	<p>Шишкина Ольга Владимировна, заведующая МАДОУ №231</p>
13.	Телефон, факс с указанием кода населенного	<p>тел 8(3842)73-91-44, e mail - <a href="mailto:kem.nezabudka@mail.ru">kem.nezabudka@mail.ru</a></p>

	пункта, электронный адрес организации:	
--	---	--



## 1. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием воспитанников призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной значимости в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

### 1.2. Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детских летних лагерях, организованных на базе ДОУ - процесс двусторонний. С одной стороны, ребенок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой - в процессе социализации он воспроизводит систему социальных связей за счет активного вхождения в среду. Таким образом, ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих.

Рассматривая социализацию как процесс, ориентированный на решение задач гармонизации интересов детей, на усвоение ими социального опыта и реализацию себя как личности, ребенок не является лишь пассивным объектом воздействия социальной среды. В процессе социализации обязательно наличие двух важнейших компонентов: усвоения социального опыта и формирования готовности ребенка к его преобразованию.

Педагогическая работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях таких детских летних лагерей, сохраняет взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

При организованной деятельности детский летний лагерь располагает богатством и разнообразием социальных связей, благоприятной атмосферой для самопознания и самовоспитания каждого, что обусловлено рядом особенностей.

Во-первых, в детском летнем лагере на базе дошкольного учреждения, могут быть организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).



Во-вторых, взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

В-третьих, в детском лагере каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески.

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

### 1.3. Цели и задачи программы

**Цель** - создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей в процессе организации их занятости, развития личностных качеств, творческого потенциала и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов

**Задачи летнего оздоровительного лагеря:**

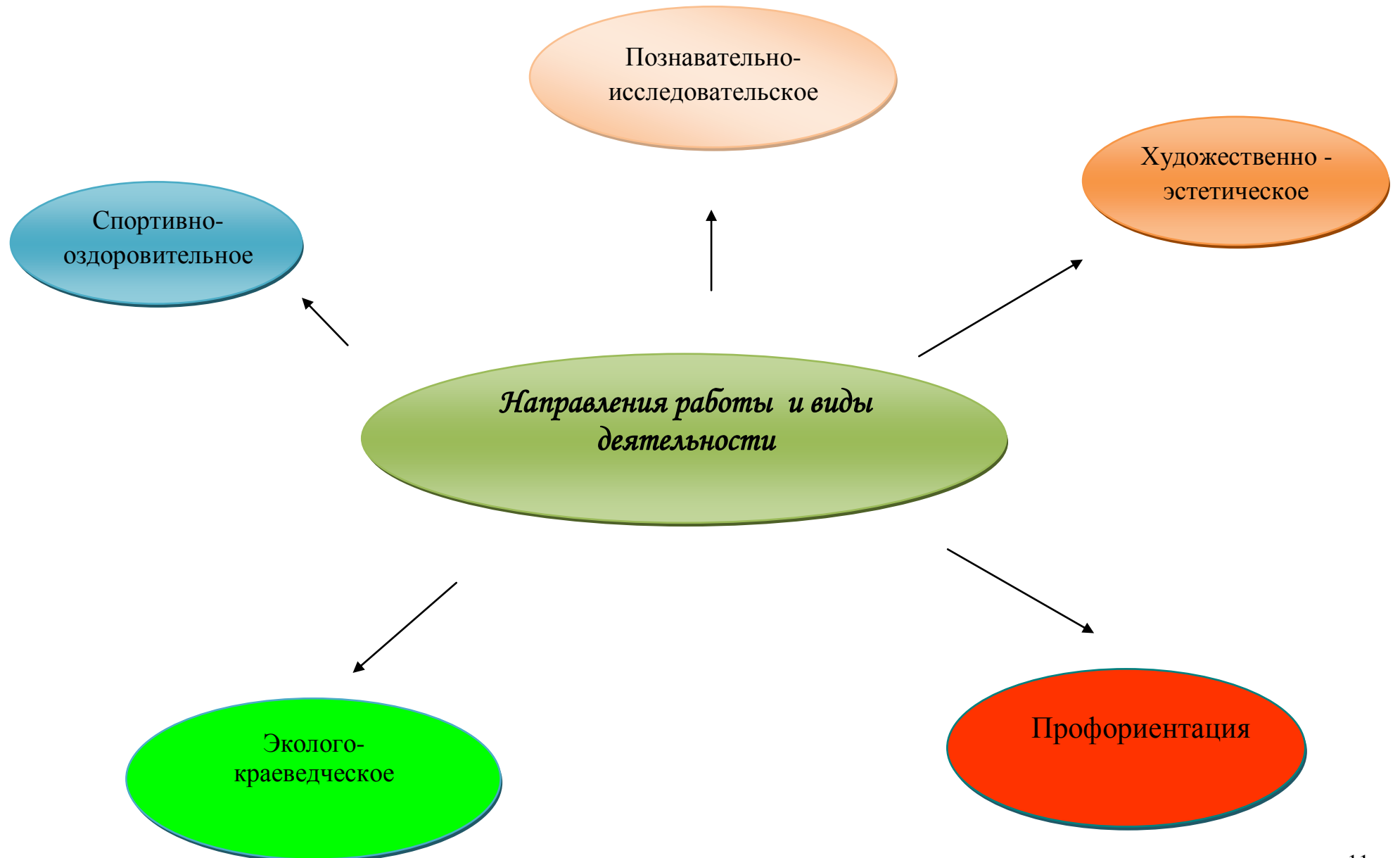
1. Активизировать совместную деятельность сотрудников летнего оздоровительного лагеря и семьи по созданию оптимальных условий для эффективного оздоровления детей (рациональное питание, закаливание, привитие культурно-гигиенических навыков и навыков по безопасной жизнедеятельности ребёнка).
2. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
3. Углублять работу педагогического коллектива по формированию у детей основ экологической культуры в процессе ознакомления с окружающим миром, развивать познавательный интерес к природе, воспитывать гуманные и эстетические чувства при взаимодействии с объектами живой и неживой природы.
4. Обеспечивать оптимальное пребывание детей на свежем воздухе, максимальную двигательную активность через разнообразные формы активного отдыха.

5. Расширять кругозор воспитанников, реализовывать их творческие и интеллектуальные способности, приобщать детей к культуре здорового образа жизни.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Направления работы и виды деятельности, используемые при реализации программы



**Спортивно – оздоровительная работа** осуществляется через:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Дни здоровья
- Туристские походы на территории учреждения

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Эколого-краеведческое направление:**

С умения видеть красоту родной природы начинается чувство Родины. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины – правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Задачи направления:

- Формировать и закреплять знания детей об историческом прошлом своей Родины, родного города.
- Формирование социально – активной личности и патриота, обладающий чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Основные формы работы:

- Посещение краеведческого музея;
- Беседы;
- Экскурсии к памятникам города;

- Музыкально-литературные композиции;
- Продуктивная деятельность детей;
- Выставка творческих работ детей

.Основные формы проведения:

- экскурсии;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- экологические акции;
- викторины, конкурсы;

### **Художественно – эстетическая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие творчества детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- театрализованные постановки
- экскурсии в библиотеки города;
- конкурсы;
- викторины.

### **Познавательно-исследовательская деятельность**

Познавательно – исследовательская деятельность. как направление развития личности, очень важна.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Просмотр фильма;
- Опытно-экспериментальная деятельность

### **Профориентация**

Комплекс научно обоснованных мер и различные мероприятия, позволяющие человеку понять свои склонности. Знакомство с разнообразием профессий, трудовых функций.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Просмотр фильма;
- Чтение книг;
- Экскурсии
- Беседы
- Мастер-классы

## 4. Этапы и сроки реализации программы

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по саду на летний оздоровительный период;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета 3Д»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Основной– июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

### III этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.



## 5. План работы

### План воспитательной работы на смену «Планета 3D : Дерзай! Дружи! Действуй!»

Дата	Мероприятия
01.06	<p><i>День отправления в путешествие.</i></p> <p><b>Планета «Знакомство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство «Здравствуйте, это – мы»</li> <li>2. Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лагере»</li> <li>3. Выбор актива, оформление отрядных уголков. Экран настроения</li> <li>4. Рисунки на асфальте</li> <li>5. Квест «В поисках клада»</li> <li>6. Посвящение в 3Д</li> </ol>
02.06	<p><b>Планета «Безопасность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка «Колёсики»</li> <li>2.Брейн-ринг «Лучший знаток ПДД»</li> <li>3.Флеш-моб «Мы – за безопасное лето»</li> </ol>
03.06	<p><b>Планета «Космос»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка «Роботы и звездочки», «Я-Ракета»</li> <li>2.Оригами «Ракета»</li> <li>3.Экскурсия в планетарий</li> <li>4.Лепка из пластилиновой массы</li> </ol>
04.06	<p><b>Планета «Здоровья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка «Спортом занимаемся»</li> <li>2. Беседа «Час здоровья. Мои достижения»</li> <li>3. Спортивное развлечение «Книга рекордов»</li> <li>4. Награждение победителей. Песня о спорте</li> <li>5. Просмотр мультфильмов о спорте</li> <li>6. Рисунки - раскраски спортсменов</li> <li>7. Викторина «О здоровье»</li> </ol>
07.06	<p><b>Планета «Аква»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Водные развлечения (эстафеты с водой, квест «Пиратское</li> </ol>

	приключение») <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Посещение бассейна «Сибирь»</li> <li>3. Изготовление макета «Морское дно»</li> </ol>
08.06	<b>Планета «Театр»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки»</li> <li>2. Посещение театра для детей и молодежи</li> <li>3. Конкурс рисунков «Нарисуем сказку вместе»</li> <li>4. Заседание худ.совета по постановке сказки для малышей</li> </ol>
9.06	<b>Планета «Экономика»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Финансовая Азбука»</li> <li>2. Игра «Монополия»</li> <li>3. Игровая программа «Финансовая азбука»</li> <li>4. Конструирование из бросового материала</li> <li>5. Просмотр мультфильмов «Утиные истории»</li> </ol>
10.06	<b>Планета «Музыка»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Мой любимый певец»</li> <li>2. Викторина «Угадай мелодию»</li> <li>3. Творческий конкурс «Синяя птица»</li> <li>4. Просмотр музыкальной сказки «Мария Марабелла»</li> </ol>
11.06	<b>Планета «Карамелька»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Все профессии важны»</li> <li>2. Викторина «Профессии»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап»</li> <li>4. Посещение фабрики по производству леденцов «Золотой петушок»</li> </ol>
15.06	<b>Планета «Кемерово»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Город, в котором я живу»</li> <li>2. Посещение Краеведческого музея</li> <li>3. Просмотр фильма «Кемерово»</li> <li>4. Мастер класс «Рисунки на камнях»</li> </ol>
16.06	<b>Планета «Красоты»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Он и она»</li> <li>2. Дефиле «Юдашкин шоу»</li> <li>3. Конкурс «Причесок»</li> </ol>
17.06	<b>Планета «Лабиринт - ум»</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 фактов из научной деятельности с Всезнайкой</li> <li>2. Опытнo-экспериментальная деятельность</li> <li>3. Рисунок пеной для бритъа</li> <li>4. Мастер класс по изготовлению мыла</li> </ol>
18.06	<p><b>Планета «Кузбасс»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзорная экскурсия на Красную горку</li> <li>2. Беседа «300 лет Кузбасс»</li> <li>3. Викторина «Шахтерский край»</li> <li>4. Создание фото - альбома «Топ достопримечательностей Кемеровской области»</li> </ol>
21.06	<p><b>Планета «Кино»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа Правила поведения в общественных местах</li> <li>2. Посещения кинотеатра</li> <li>3. Мастер-класс по актерскому мастерству</li> <li>4. Составление коллажа «Мульт-герой и Я»</li> </ol>
22.06	<p><b>Планета «История»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кроссворд «Я знаю, я горжусь»</li> <li>2. Краеведческий музей ВОВ</li> <li>3. Рассматривание книг о ВОВ</li> <li>4. Выпуск стенгазеты «Боевой листок»</li> </ol>
23.06	<p><b>Планета «Спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильма «История олимпийских игр»</li> <li>2. Спортивное состязание «Летние олимпийские игры 2021»</li> <li>3. Игры по выбору</li> </ol>
24.06	<p><b>Планета «Экология»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение Ботанического сада</li> <li>2. Стенгазета «Береги природу»</li> <li>3. Флеш-моб «Батарейка»</li> <li>4. Акция «Обними дерево»</li> <li>5. Квест «В гостях у Феи»</li> </ol>
25.06	<p><b>Закрытие сезона</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов. Награждение детей</li> <li>2. Праздничная дискотека</li> <li>3. «Капсула времени»- пожелание следующей смене</li> </ol>

### 5.1. Режим дня

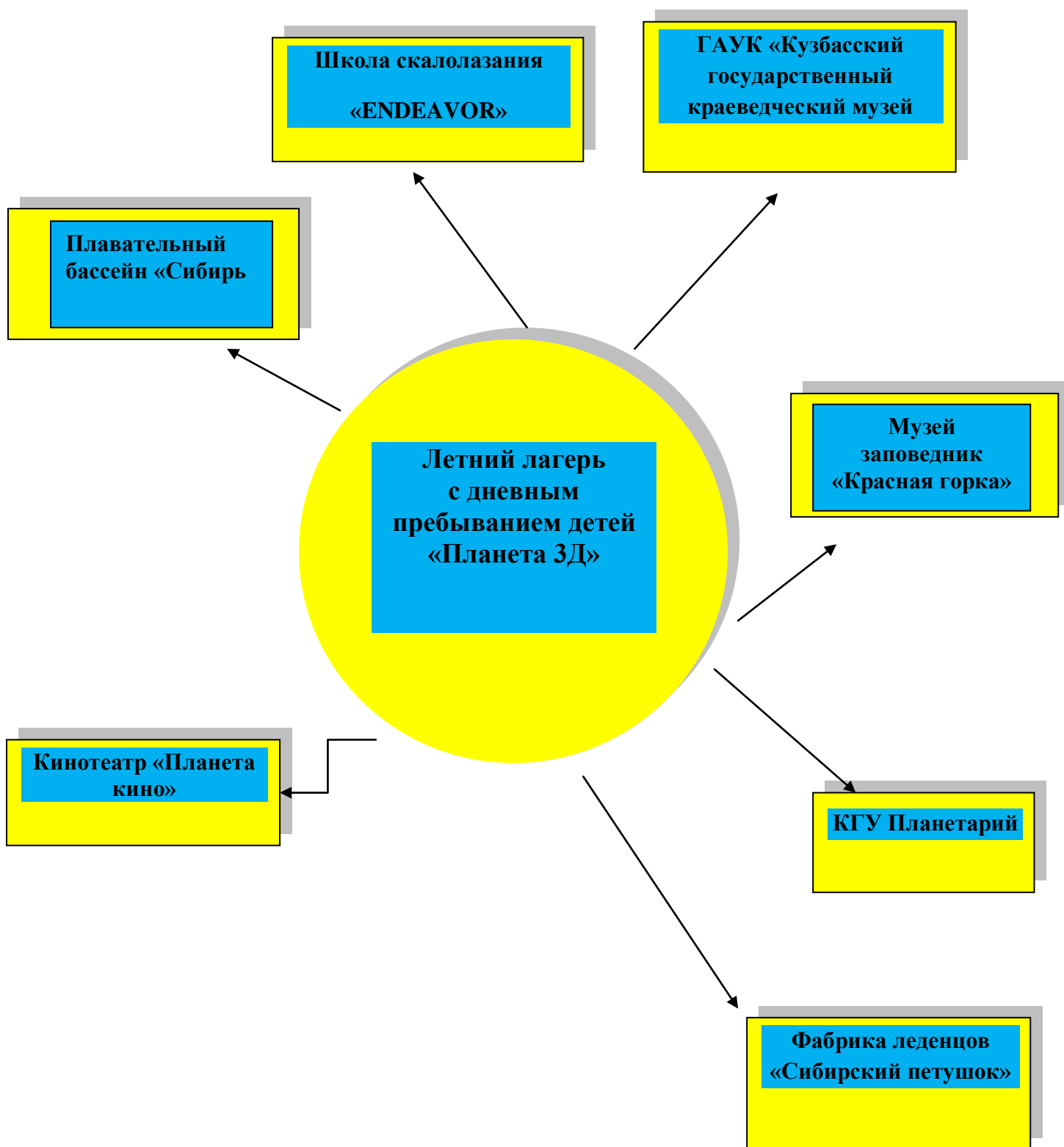
8.30-8.50	Сбор отряда
8.50-9.00	Утренняя зарядка на воздухе
9.00-9.20	Завтрак
9.20-10.00	Сбор отряда. Обсуждение плана на день
10.00-11.00	Спортивный час (игры на воздухе, эстафеты)
11.00-12.30	Работа в кружках, экскурсии, тематические мероприятия
12.30-13.00	Оздоровительные мероприятия (закаливание, босохождение)
13.00-14.00	Обед
14.00-14.30	Свободная деятельность
14.30-15.30	Тихий час
15.30-16.00	Зарядка после сна с корректирующими упражнениями
16.00-16.30	Полдник
16.30-17.30	Работа кружков, тематические мероприятия (викторины, конкурсы, прогулки)
17.30-18.00	Общий сбор.Рефлексия
18.00	Уход домой

### 5.2. Законы лагеря

- 1.Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- 2.Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
- 3.Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- 4.Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- 5.Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь.
- 6.Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
- 7.Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
- 8.Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
- 9.Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- 10.Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)
- 11.Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
- 12.Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Планета 3 Д» с социумом



## 6. Условия реализации программы

### 6.1. Нормативно-правовые условия:

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Санитарно-гигиенические нормы.
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

### 6.2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Спальня, игровая комната, музыкальный зал, физкультурный зал	Материальная база ДОУ. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база ДОУ	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база ДОУ	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Территория сада	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база ДОУ	Воспитатели отрядов, администрация лагеря
Обеденная зона	Завтрак, обед, полдник	Материальная база ДОУ	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалет, место для мытья ног, раздевалка	Материальная база ДОУ	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, технический персонал

### 6.3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отряда (из числа педагогов учреждения);

### 6.4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- ролевые игры.



## 7. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы осуществится:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

## Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
13. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.