

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 28.05.2014 г.

Согласовано на  
Заседании родительского комитета  
Протокол № 1  
от 25.09 2014 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 231  
«Детский сад комбинированного вида»

  
Шишкина О.В.  
Приказ № 43/4  
от 10 2014



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МАДОУ № 231  
«Детский сад комбинированного вида»  
на 2015 – 2020 гг.

Кемерово, 2014

## *Паспорт программы развития*

**Наименование:** Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Программа)

### **Основания разработки программы:**

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Профессиональный стандарт от 18.10.2013 № 544н
- Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» (Распоряжение Коллегия администрации КО от 28 февраля 2013г. № 182-р);

- «Об утверждении государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016г. (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013. N 367)
- Устав МАДОУ № 231
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 «Детский сад комбинированного вида»

**Разработчики программы:** творческая группа педагогических работников МАДОУ.

**Исполнители:** Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры образовательного учреждения, заинтересованные в его развитии.

**Цель программы:**

беспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в МАДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

### **Задачи программы:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ.

**Сроки реализации программы:** 2015 – 2020 гг.

**Этапы реализации программы:**

I этап – 01.01.2015 – 01.09.2015 организационный

II этап – 01.09.2015 – 01.09.2019 - внедренческий

III этап – 01.09.2019 – 01.09.2020 аналитический

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- дальнейшее развитие МАДОУ, предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом потребностей семей воспитанников;
- установление и реализация партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
- укрепление кадрового потенциала МАДОУ;
- укрепление материально-технической базы.

**Основные направления реализации программы:**

<b>Нормативно-правовое</b>	разработка нормативной базы на уровне МАДОУ, определяющей механизмы реализации Программы с учетом
----------------------------	---

	<p>региональной специфики и этнокультурного многообразия России в соответствии с государственной политикой в области образования.</p>
<b>Организационно-управленческое</b>	<p>организация межведомственного сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, обеспечение занятости обучающихся через формирование государственных заданий на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно -досуговых и других программ; создание региональных (в федеральных округах или в субъектах РФ) координационных (опорных) центров по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности.</p>
<b>Кадровое</b>	<p>разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для общеобразовательных учреждений на основе потребностей рынка труда (разработка методических рекомендаций, разработка федеральных государственных требований к повышению квалификаций и т.д.);обобщение лучшего педагогического опыта на региональном уровне, развитие банка лучших инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.</p>
<b>Информационное</b>	<p>организация информационной поддержки мероприятий Программы с привлечением федеральных и региональных ресурсов (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайтов образовательных учреждений, Интернет -конференции, вебинары, форумы и иные).</p>
<b>Мониторинговое</b>	<p>направлено на создание системы организации и проведения</p>

	мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации Программы в субъектах Российской Федерации.
<b>Финансовое</b>	организация финансовой поддержки реализации Программы
<b>Материально-техническое</b>	обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

### **Финансирование программы:**

- бюджетные средства;
- внебюджетные источники;
- спонсорская помощь;
- благотворительность.

### **Управление реализацией программой**

Управление реализацией осуществляется администрацией и педагогическим советом МАДОУ.

## ***I. Информационная справка***

### **1. Характеристика системы**

История ДОУ № 231 начинается с 01 сентября 1989 года (начало строительства объекта «Детский сад № 231»). 5 марта 1990 года Государственная комиссия подписала Акт о сдаче объекта в эксплуатацию. 29 ноября 1990 года детский сад «Незабудка» гостеприимно распахнул свои двери для малышей.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования

администрации города Кемерово в соответствии с Уставом учреждения.  
Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово,  
ул. Притомская набережная, 7, тел. +7 (3842) 36 - 81 - 71, <http://www.kumi-keмерово.ru>

Звездующая МАДОУ № 231 - Шишкина Ольга Владимировна

Наш адрес: 650003, г. Кемерово, просп. Химиков, 37-А

Телефон: (3842) 73 - 91 - 27

E-mail: [kem.nezabudka@mail.ru](mailto:kem.nezabudka@mail.ru)

Адрес сайта: [www.ds231.ucoz.ru](http://www.ds231.ucoz.ru)

Время приема по вторникам с 14.00 до 17.00

МАДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №14583, серия 42Л 01 №0001597 от «29» июля 2014 г.

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, а также обеспечение воспитания, развития, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Количество групп определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой в соответствии с требованиями Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, с учетом санитарных норм и условий образовательного процесса. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и направленностью групп.

В Учреждении функционируют 13 групп, из них 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи и 5 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы для детей раннего возраста (с 2-х лет).

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Комплектование Учреждения на новый учебный год производится в сроки с 15 мая по 15 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование Учреждения в соответствии с установленными нормами.

Группы в Учреждении формируются как по одновозрастному, так и по разновозрастному принципу в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

Дети, с отклонениями в развитии речи, принимаются в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинским персоналом ДООУ и врачом МУЗ МДКБ № 2 «Детская поликлиника № 16» на основании договора. Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-002746 от «18» марта 2014 г. серия ЛО №002211. На основании санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области от 28.02.2014 г. дошкольное учреждение имеет право на выполнение работ по вакцинации дошкольников (проведение профилактических прививок).

## **2. Состояние материально-технической базы**

Здание детского сада двухэтажное, панельное. Площадь земельного участка –10 591 кв.м.. Площадь здания – 2 517,8 кв.м.

*В МАДОУ имеются:*

Осуществление образовательного процесса:

- 13 групповых секций (игровые комнаты, спальные помещения, туалетные комнаты, буфетные, приемные);

Коррекционная работа:

- кабинет учителя-логопеда (3);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет изо-деятельности;

#### Физкультурно-оздоровительная работа:

- физкультурный зал;
- мини-стадион на территории детского сада;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- 13 прогулочных площадок с верандами;

#### Методическое обеспечение:

- методический кабинет;
- библиотека методической и детской литературы;

#### Медицинское обеспечение:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- массажный кабинет;

#### Организация питания:

- помещения пищеблока (горячий цех, холодный цех, раздаточная, склад для хранения продуктов, цех первичной обработки овощей, холодильная камера, комната персонала, комната гигиены);
- овощехранилище;

#### Санитарно-гигиеническое обеспечение:

- прачечная (стиральная, гладильная, кладовая чистого белья);

#### Служебно-бытовые помещения :

- столярная мастерская;
- кастаньянная;

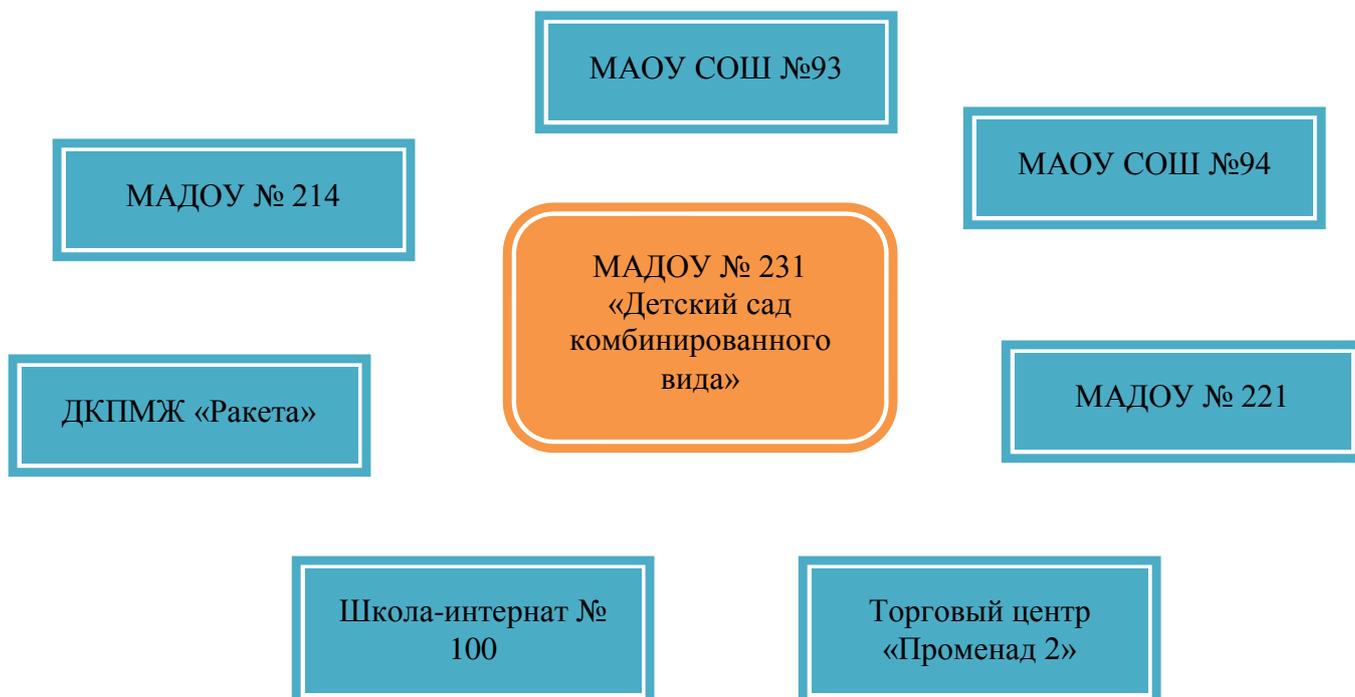
### Обеспечение безопасности :

- видеонаблюдение по периметру;
- пропускной режим;
- пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- металлическое ограждение по периметру территории;
- кодовый замок на воротах и калитке;
- огнетушители во всех необходимых точках детского сада;
- наличие эвакуыходов;
- поэтажный план эвакуации;
- световые обозначения путей эвакуации;
- бактерицидные лампы во всех помещениях;

Все помещения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением. В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

### **3. Характеристика социума**

Детский сад находится в Ленинском районе города Кемерово. На территории микрорайона находятся:



#### 4. Характеристика контингента

На 2014 – 2015 учебный год численность воспитанников составляет 289 человек.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая группа (с 2-3 лет)	2	42
Вторая младшая группа (с 3-4 лет)	2	42
Средняя группа (с 4-5 лет)	1	21
Средняя группа (с 4-5 лет) ОНР и ФФН	2	42
Старшая группа (ОНР) (с 5-6 лет)	3	68
Старшая группа	1	22
Подготовительная группа (с 6-7 лет) ОНР и ФФН	2	48
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>289</b>

Распределение воспитанников по группам здоровья

I группа	31
II группа	165
III группа	87
IV группа	0
V группа	0

По социальному статусу семьи воспитанников распределяются следующим образом:

### Социальный портрет родителей.

№	Критерии опроса	%
<b>1. Социальный статус семьи</b>		
1	Полные семьи	
2	Неполные семьи	
3	Многодетные	
4	Опекуны	
<b>2. Жилищные условия</b>		
1	Собственное жильё	
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	
3	Не имеющие собственного жилья	
<b>3. Образовательный ценз</b>		
1	Высшее образование	
2	Среднее специальное	
3	Среднее	
4	Незаконченное среднее	
<b>4. Профессиональный статус</b>		
1	Рабочие	
2	Служащие	
3	Предприниматели	
4	Безработные	

По результатам анкетирования в октябре 2014 г. родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 95%; хорошую – 5%.

## 5. Характеристика кадрового состава

МАДОУ укомплектовано высококвалифицированными кадрами на 100 %.

В образовательном учреждении работает 41 педагог.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество человек</i>
Заведующая	1
Старший воспитатель	2
Учитель – логопед	4
Педагог-психолог	1
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО и по плаванию	2
Педагоги дополнительного образования (ИЗО-деятельность, хореография)	3
<b>Всего:</b>	<b>41</b>

### Уровень образования.

Образование	Кол-во человек	%
Высшее образование	21	
Среднее специальное	20	
из них обучаются в ВУЗах	2	
Необходима переподготовка	1	

### Результаты аттестации.

Высшая квалификационная категория	21	%
-----------------------------------	----	---

Первая квалификационная категория	7	%
Вторая квалификационная категория	11	%
Соответствие занимаемой должности	2	%

### Педагогический стаж.

до 5 лет		
5-10 лет		
15-20 лет		
20-25 лет		
свыше 25 лет		

Ежегодный план повышения квалификации педагогических работников выполняется на 100 %. Таким образом, 41 педагог имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации.

### Педагоги ДОУ, имеющие звания и награды ( на 2014-2015 год)

Ф.И.О. педагога	Награда	Год награждения
<b>Осипенок Н.П.</b>	Отличник народного просвещения	<b>1996г.</b>
<b>Данилова П.Ф.</b>	Отличник народного просвещения	<b>1995г.</b>
<b>Соловьева Т.В.</b>	Отличник народного просвещения	<b>1996г.</b>
<b>Марцениук Г.Ф.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>2003г.</b>
<b>Гончарова Н.Н.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>2000г.</b>
<b>Чаленко Н.М.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>1998г.</b>
<b>Обласова Л.С.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>2008г.</b>

	образования РФ	
<b>Щеглова Н.Н.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>2011г.</b>
<b>Калинина Р.А.</b>	Почетный работник общего образования РФ	<b>2002г.</b>

Как видно из выше представленных данных образовательную деятельность в ДОУ осуществляет достаточно высоко квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста, что позволяет добиваться хороших результатов в усвоении образовательной программы ДОУ, подготовке детей к обучению в школе, а также на высоком уровне осуществлять коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.

## **6. Характеристика образовательной деятельности**

## **7. Результаты образовательного процесса**

### **Анализ коррекционной работы с детьми**

**за 2013 – 2014 учебный год.**

Всего в МАДОУ № 231 – **283 воспитанник**. Из них 119 детей посещают специализированные группы (5 логопедических групп и 3 комбинированные группы), что составляет **42 %** от общего числа воспитанников.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе общей образовательной программы ДОУ. Коррекционная работа осуществляется по «Программе коррекционного обучения детей с ФФН» Г.В.Чиркиной, Т.Б.Филичевой и методическими рекомендациями по «Системе коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» Н.В.Нищевой, интегрированными с основной общеобразовательной программой ДОУ.

### Использовались дополнительные программы образования:

Программы дополнительного образования			
Диагностические	Профилактические	Коррекционно – развивающие	Авторские
5	9	5	1

Основной целью коррекционной работы является коррекция речевых нарушений. Работа по исправлению речи и коррекции психических процессов осуществляется учителями – логопедами, педагогами – психологами, а также специалистами по музыке, хореографии, ИЗО – деятельности, ФИЗО.

На начало учебного года по зачислению ПМПК в средние группы № 8, №1, №6 количество воспитанников составило 45, из них с нарушением речи – 45. В старших группах № 9, №10 количество воспитанников составило 32, из них с нарушением речи – 32. В подготовительных группах № 2, 5, 7 количество воспитанников - 42, из них с нарушением речи – 42. Выполнение рекомендаций ПМПК родителями составляет 100 %.

*Причины низкого качества сопровождения воспитанников отсутствуют.*

**По результатам мониторингового обследования на конец учебного года выписано 40 воспитанников. Из них:**

1.	Хорошая речь	36 детей
2.	Значительное улучшение	4 ребенка
3.	Без значительного улучшения	0
4.	Положительная динамика	40 детей
5.	Недостаточная динамика	0
6.	Отсутствие динамики	0

8.

9. Рекомендовано:

10.- класс нормы – 36 детей;

11.- класс нормы, занятия с логопедом – 4 ребенка;

12.- СКОУ (5 вида) – 0;

13.- общеразвивающая группа ДООУ – 0 детей.

***14. Таким образом, в 2013 – 2014 учебном году 40 детей прошли полный курс коррекционного обучения. Результат положительная динамика развития.***

### **15. Наличие творческих контактов**

МАОУ СОШ № 93

КРИПК и ПРО, г. Кемерово

ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей»  
г. Кемерово.

```
graph TD; A[ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей» г. Кемерово.] --> B[МАОУ СОШ № 93]; A --> C[КРИПК и ПРО, г. Кемерово];
```



На протяжении десяти лет дошкольное учреждение сотрудничает с ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж», на его базе проходят педагогическую практику студенты, обучающиеся по специальности «Дошкольное образование».

## **16. Краткие сведения об истории, традициях, наследии**

## **17. Характеристика достижений системы**

**Сведения об участии педагогов МАДОУ № 231  
в научно-практических методических объединениях  
области, города и района  
за 2013-2014 учебный год**

Уровень	Год, месяц	Мероприятия	Тема
область	Февраль 2014	Семинар для учителей –логопедов проводила Н.Г. Куприна, д-ра пед. наук, профессор (г.Екатеринбург)	«Личностное развитие ребенка в игровой деятельности» <b>Учителя-логопеды:</b> <i>Щеглова Н.Н., Корнахвостиков а Л.А.</i>
город	Декабрь 2013	Семинар для учителей – логопедов Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора»	«Современная модель предшкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» <b>Учителя-логопеды:</b> <i>Щеглова Н.Н., Корнахвостиков а Л.А., Калинина Р.А.</i>
Россия	Октябрь 2013г.	Международный дистанционный методический семинар ведущая семинара-Новикова-Иванцова Т.Н. Заслуженный учитель-логопед России	«Задачи логопедической работы с неговорящими детьми» <b>Учителя-логопеды:</b> <i>Корнахвостиков а Л.А., Калинина Р.А.</i>

город	Ноябрь 2013г.	Методическое объединение логопедов	Нейропсихологические подходы к коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи. Использование технологий оздоровления.
город	Март 2014г.	Методическое объединение логопедов	Здоровьесберегающие основы системы образования. Эмоциональная реализация и личностный рост дошкольников.
район	Декабрь 2013г.	Методическое объединение психологов Ленинского района	Педагогика здоровья и здоровьесберегающие технологии с позиции ФГОС. <i>Педагог-психолог Данилова П.Ф.</i>
область	2013г.	Курсовая переподготовка хореографов	Реализация основных направлений развития дошкольника.
город	2013- 2014г.	Методическое объединение тренеров по плаванию Ленинского района	Поиск новых эффективных форм в работе с родителями по оздоровлению детей с позиции ФГОС
область	2014 г.	Курсовая переподготовка воспитателя – специалиста по ФИЗО	Образовательная область «Физическая культура», «Здоровье».

			<b>Специалист по плаванию:</b> Белоусова С.М.
район	2013-2014г.	Методическое объединение специалистов по физической культуре и плаванию	Спортивные праздники: «Быстрые, сильные, ловкие», « Мама. папа, я- спортивная семья», «Волшебные брызги» <i>Инструктор по физической культуре</i> <i>Илясова С.В.</i> <b>Инструктор по плаванию</b> <i>Белоусова С.М.</i>
город	2013-2014г.	Методическое объединение специалистов по ИЗО	Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Художественно е творчество» <b>Специалисты ПДО:</b> Заиграева М.М., <i>Трофимова М.Ф.</i>
город	2013-г	Методическое объединение по ПДД Охрана жизни и здоровья детей	«Основы Правил дорожного движения для пешеходов, пассажира, водителя велосипеда» <b>Воспитатели:</b> <i>Маторина С.Н.,</i> <i>Корнеева О.А.</i>

№/ №	Ф.И.О. ребёнка или педагога	Название мероприятия	Результат
1.	Гончарова Наталья Николаевна (музыкальный руководитель)	Конкурс «Новогоднее творчество», номинация «Новогодняя поделка»	Диплом
2.	Васильева Елена Борисовна (воспитатель)	Представление пед. опыта «Открытый урок»	Диплом
3.	Башкина Светлана Николаевна (воспитатель)	Конкурс «Новогоднее творчество», номинация «Новогодняя поделка»	Диплом
4.	Полынова Наталья Васильевна (воспитатель)	Представление пед. опыта на фестивале «Открытый урок»	Диплом
	Полынова Наталья Васильевна (воспитатель)	Городской фестиваль прикладного творчества «РЖД зажигает звезды»	Диплом
	Полынова Наталья Васильевна (воспитатель)	Участник всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», предоставление педагогического опыта по теме «Особенности формирования культуры питания дошкольников»	Диплом
5.	Башкина Светлана Николаевна (воспитатель)	Музей – заповедник «Красная горка»	Благодарственное письмо
6.	Васильева Елена Борисовна (воспитатель)	Номинация «Эколого-краеведческое образование в дошкольном учреждении»	Диплом
7.	Белоусова Светлана Михайловна (инструктор по плаванию)	Праздник на воде «Весёлые брызги»	Благодарственное письмо
8.	Илясова Светлана Викторовна	Спортивный праздник «Веселые старты»	Благодарственное письмо
	Коллектив МАДОУ №231	Участие в реализации проекта «Путешествие в страну кукол»	Благодарственное письмо
10	Коллектив МАДОУ №231	Проведение Дня защиты от экологической опасности	Благодарственное

			письмо
11.	Коллектив МАДОУ №231	Участие в городском конкурсе "Нестандартное оборудование для детей с нарушениями речи"	Благодарственное письмо
12.	Психолог Данилова Наталья Федоровна	Семинар для слушателей КРИПК и ПРО по теме "Сказка и игра как направление работы с агрессивными детьми"	Благодарственное письмо
13.	Учителя-логопеды Шеглова Нина Николаевна, Корнахвостикова Л.А.	Семинар для слушателей КРИПК и ПРО по теме "Современные технологии психолого-педагогической поддержки семей";	Благодарственное письмо
14.	Семья Карповых (родители подготовительной группы №5)	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Грамота
14.	Исоян Ваник и Кадочникова Света	Номинация «Малые формы ансамбля»	Диплом
	Егоренко Маргарита	Соревнование по художественной гимнастике «Весенние ласточки»	Грамота
	Выступление детской агитбригады	«Безопасные дороги детям» ОБЖ	Почетная грамота
	Выступление детей подготовительной группы №2	Театрализованное представление для городской ПМПК "Кемерово – золотое зернышко России"	Благодарственное письмо
	Выступление детей подготовительной группы №5	Участие детей в семинаре практикуме для музыкальных руководителей КРИПК и ПРО по теме "Музыкальное воспитание в ДОУ в рамках ФГОС"	Благодарственное письмо
	Дети группы №	Творческий городской конкурс "Энергоэффективный дом глазами детей", в номинации "Энергосбережение в моем доме"	Грамота - 2 место
	Святкина Ульяна Марценюк Артур	Зачётная сессия «Первые шаги»	Диплом

**Сроки предоставления отчётности.** ДОУ отчитывается о выполнении программы. Отчёты предоставляются:

- ежегодно (публичные отчеты работы учреждения);
- по окончании выполнения программы.

Также в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (материалы сайта МАДОУ).

Педагогический коллектив ДОУ использует в своей работе новые образовательные технологии и программы:

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

Программы дополнительного образования:

1. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Развитие речи и обучение грамоте»(4-7)
2. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Коррекция речи детей среднего и старшего возраста»(4-7)
3. Н.М.Чаленко, М.Ш.Калинина, Дополнительная программа « Развитие речи детей шестого года жизни с общим недоразвитием речи»(5-7)
4. М.В.Качурина, Рабочая программа театрального кружка «Азбука театра» (6-7)
5. Н.Н.Гончарова, Дополнительная программа вокального кружка «Веселые нотки»(4-7)
6. М.М.Зайграева, Дополнительная программа по изобразительному искусству «Радужные ладошки» (5-7)

7. С.М.Белоусова, Дополнительная программа «Растем здоровыми» (3-7)
8. С.В.Илясова, «Художественная гимнастика для девочек дошкольного возраста» (5-7)

### **Контингент воспитанников**

*МАДОУ посещают дети из 283 семей, среди которых:*

- 12 - многодетные семьи;
- 1 - семьи с ребенком инвалидом;
- 24 - неполные семьи;
- 11 – малоимущие семьи.

**В ДОУ созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:**

- изолированные музыкальный и физкультурный залы;
- кабинет для индивидуальных занятий детей с учителями-логопедами;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурные уголки в группах;
- физкультурная площадка на улице;
- плавательный бассейн
- участки групп оформлены малыми игровыми формами;
- группы оформлены с учетом двигательной активности детей
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми.

### **Основные проблемы**

- Ремонт мягкой кровли;
- установка видеонаблюдения;
- уличное освещение территории детского сада;
- реконструкция прогулочных веранд;

- обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 8 групп.
- современное оформление и организация мини-стадиона на улице;

## Направления развития ДОУ в 2014 – 2019 г. г.

Направление развития	Мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственные
	<p>1. Укрепление материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ремонт мягкой кровли;</li> <li>• установка видеонаблюдения;</li> <li>• уличное освещение территории детского сада;</li> <li>• реконструкция прогулочных веранд;</li> <li>• обновление игрового оборудования на прогулочных площадках 8 групп.</li> <li>• современное оформление и организация мини-стадиона на улице;</li> </ul>	2015-2019гг.	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
	<p>2. Продолжение работы по внедрению новых форм дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студии развития детей по запросам родителей и интересам детей;</li> <li>• сотрудничество с НМЦ для разработки и внедрения новых педагогических технологий.</li> </ul>	2014-2019 г. г.	Старший воспитатель, педагоги
<b>Повышение</b>	1. Аттестация педагогических работников	2014-2019 г. г.	Старший воспитатель,

<b>профессиональной компетентности педагогов</b>	2. Повышение квалификации педагогических работников	Постоянно	Старший воспитатель,
	3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации	--/--	--/--
	4. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке совместной деятельности взрослых и детей; подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия, методик по дошкольному воспитанию и развитию, создание основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями и условиями современного образования.	2014-2019 г.	Старший воспитатель,
	5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, районного уровней.		Старший воспитатель,
<b>Повышение качества дошкольного образования</b>	1. Мониторинг уровня развития воспитанников		Воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОУ
	2. Ведение карт индивидуального развития, используя ИКТ технологии.	Постоянно	Педагоги ДОУ
	3. Осуществление коррекционно-развивающих мероприятий	--/--	Учителя-логопеды

	4. Оказание дополнительных образовательных услуг по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительное;</li> <li>• художественно-эстетическое;</li> </ul>	2014-2019 г.	--/--
<b>Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников</b>	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий во всех образовательных областях.	В соответствии с планами ДОУ	Воспитатели, специалисты ДОУ
	2. Участие в спартакиаде дошкольников	---	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
	3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ	В соответствии с планами МДЦГБ	Врач, старшие медицинские сестры
	4. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушения речи, зрения и других особенностей в развитии детей.	---	Врач, старшая мед. сестра, учителя-логопеды.
	5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей.	---	Заведующий, мед. сестра
	6. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	---	---
	7. Контроль со стороны врача и заведующего за проведением оздоровительных, профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающих мероприятий;</li> </ul>	---	Заведующий, медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• витаминотерапия;</li> <li>•</li> </ul>		
	<p>8. Оказание индивидуально-ориентированной медицинской помощи</p>	<p>По необходимости и</p>	<p>Врач, медицинская сестра</p>
	<p>9. Развитие общей и мелкой моторики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна, гимнастика для глаз,</li> <li>• динамических физкультурминуток, самомассажа, дыхательной гимнастики;</li> <li>• активизация движений детей при проведении НОД и на занятиях в сухом бассейне</li> </ul>	<p>-----//-----</p>	<p>Воспитатели инструктор по физической культуре, медицинская сестра</p>

<p><b>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ</b></p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОУ внутри детского сада и на форуме сайта ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнерства.</p> <p>3. Консультации учителей-логопедов, педагога-психолога, и воспитателей для родителей воспитанников, посещающих ДОУ.</p> <p>4. Внедрение разработанных моделей для организации взаимодействия семьи и ДОУ, которые будут способствовать повышению качества воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в различных формах вариативного дошкольного образования.</p>	<p>2014-2019 г. г.</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
---	---	----------------------------	--------------------------------------

<p><b>Осуществление преимущественности образования между ДОУ и МОУ школ для подготовки и успешной адаптации и детей к обучению в школе</b></p>	<p>Совершенствование форм и методов работы совместно с МОУ СОШ № 94, посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация совместных праздников;</li> <li>• совместное проведение диагностических исследований;</li> </ul>	<p>2014-2019 г. г.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, директор МОУ СОШ №94, заместитель директора по ВУР, учителя начальных классов</p>
--	---	----------------------------	---

### Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста, интегративного взаимодействия всех педагогов ДОУ, единых интегрированных планов воспитательно-образовательной работы с детьми ДОУ в соответствии с требованиями к качеству и условиям образования на современном уровне;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, социальному партнерству взрослых (родителей и педагогов) и детей;

- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования и при адаптации детей в школе;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов ДООУ по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДООУ, внедрение ИКТ в образовательную практику работы ДООУ;
- внедрению разработанных методических рекомендаций для ДООУ по установлению и реализации партнёрских отношений с родителями с целью развития детей раннего и дошкольного возраста;
- построению единого образовательного пространства ДООУ и семьи, современной развивающей среды детского сада.

Заведующий МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

\_\_\_\_\_/О.В.Шишкина/