Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 231
«Детский сад комбинированного вида»

Согласовано
Педагогический совет №4
Протокол №4 от 28.05.2020 г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ №231
«Детский сад комбинированного вида»
_____О.В.Шишкина
Приказ №_57/1_ от «_28_»__05__2020 г.

Публичный доклад
МАДОУ № 231
«Детский сад комбинированного вида»
за 2019 – 2020 уч.г.

Кемерово, 2020

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Содержание:

I. Введение
II. Основная часть
1. Общие характеристики учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
III. Заключение.
Перспективы и планы развития

I. Введение

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год. Публичный доклад ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Основными целями Публичного доклада являются: •обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; •обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; •информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. 3 В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего по учебно-воспитательной, заместитель заведующего по административнохозяйственной работе, заместитель заведующего по безопасности, педагоги ДОУ, медицинский персонал ДОУ, родительский комитет. II. Основная часть

I. Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 231 "Детский сад комбинированного вида" город Кемерово.
Заведующая МАДОУ № 231 Шишкина Ольга Владимировна
Адрес: 630003, г. Кемерово, пр. Химиков, 37А. Телефон: 73-91-44 (1 корпус),
Пр. Комсомольский, 50. Телефон: 900-375 (2 корпус)
E-mail: kem.nezabudka@mail.ru.
Адрес официального сайта: http://ds231.ucoz.ru
Учредители: Комитет по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская Набережная, д.7, тел. 36-00-04)

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1990 г. Состояние материально-технической базы МАДОУ № 231 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 17460 от 18.05.2020 г. Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете ИНН. Имеет государственный регистрационный номер ОГРН.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида» состоит из 2 корпусов. Первый корпус по адресу: пр.Химиков, 37-а, находится в здании, построенному по типовому проекту, и расположено в Ленинском районе города Кемерово.

Для этого района города характерна высокая концентрация образовательных учреждений, объектов культуры и спорта, институтов, предприятий торговли и бытового обслуживания элитного типа. Здесь же в последние годы концентрировались частные предприятия и фирмы. Преимущественное большинство населения Ленинского района отличается высоким уровнем образования и, соответственно, высоким уровнем запросов, предъявляемых к социальной сфере.

Территория детского сада ровная, здание находится в центре. Газоны занимают 75-80 % территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит весной и зимой на участке много света. На территории имеются игровые площадки с расположенными на них малыми архитектурными формами. Кроме того, есть спортивная площадка.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Имеется необходимый дидактический и методический материалы, развивающие игры и пособия, различные энциклопедии, спортивный инвентарь, игрушки.

Второй корпус МАДОУ открылся 18 мая 2020 г. по адресу: г.Кемерово, пр.Комсомольский, 50. Здание трехэтажное, оборудованное 4 лифтами, имеется лифт для лиц с ОВЗ. Площадь здания 5449 кв.м. На территории 15 игровых площадок, оборудованных МАФ, а также газоны, декоративные кустарники, цветы, деревья.

Режим работы Учреждения:

а) рабочая неделя - пятидневная;

б) длительность работы Учреждения -12 часов;

в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

• Законом РФ « Об образовании» от 29.12.12 г. №273 ФЗ

• СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26).

• Федеральным законом РФ « Об автономных учреждениях»

• нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области

• решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней

• Уставом МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

• Локальными актами МАДОУ № 231.

II. Состав воспитанников

В 2019 – 2020 учебном году в ДОУ укомплектовано 14 групп. Фактический списочный состав 316 воспитанников. Формирование списков будущих воспитанников во 2 корпус начато с 15 мая. Работа в этом направлении продолжается.

Состав семей воспитанников:

- полная – 75 %;
- неполная – 21 %;
- многодетная – 4 %.

Социальный статус родителей:

- служащие – 65 %;
- предприниматели – 22 %;
- рабочие – 13 %.

Национальность родителей:
- русские – 95 %;
- другие национальности - 5 %.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных полных семей, дети из семей служащих. Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.
Процентное соотношение детей по полу изменяется. В этом году увеличилось количество мальчиков – 53 %, девочек – 47 %.

III.Организационно – педагогическая структура

В настоящее время штат сотрудников МАДОУ №231 составляет 72 человека, в том числе педагогических работников 31:
Заместитель заведующего - 2
Воспитатель – 25
Учитель-логопед – 3
Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по ФИЗО -2
ПДО по ИЗО – 1
ПДО по хореографии – 1

Педагоги МАДОУ № 231 – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте. 95% педагогов прошли аттестацию и 100 % повысили свой уровень на курсах повышения квалификации в КРИПК и ПРО и МОУ ДПО «НМЦ».

Награждены знаком:

"Отличник народного образования" – 2 чел.

"Почетный работник общего образования" – 5 чел.

IV.Качество реализации образовательной программы

Предметом деятельности Учреждения

является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является:

а) формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей;

б) оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения являются:

а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;

б) обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательного, эстетического, развития детей;

в) осуществление необходимой коррекции речевых нарушений;

г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

д) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;

е) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;

ж) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;

з) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

Содержание дошкольного образования определяется следующими программами и технологиями:

а) Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»;

б) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 «Детский сад комбинированного вида» для детей с ТНР с 4 до 7 лет.

Образовательные программы реализуются с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность

жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-гигиенические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы. В ДОУ организовано 5- ти разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Кемеровской области. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В ДОУ созданы необходимые условия для медицинского и социально-психологического обеспечения воспитательно-образовательного процесса:

- физкультурный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;
- кабинет медсестры;
- процедурный кабинет;
- физкультурные уголки в группах;
- кабинеты логопеда.

В ДОУ работают коррекционные группы для детей с нарушениями речи (логопедические).

Режим дня и сетка занятий логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей детей, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Работа организуется поэтапно по следующим разделам:

а) коррекционно-логопедическая работа;
б) общее моторное развитие;
в) логопедическая ритмика;
г) художественно- творческая деятельность;
д) коррекция эмоционально-личностной сферы.

В ДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценку состояния здоровья детей проводим на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы
МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида»

Блоки физкультурно-оздоровительной работы	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	- Гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности; система психологической помощи	-Утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -динамический час; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка психологом эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; -психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения;

Система закаливания	-Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание -полоскание рта; -дыхательная гимнастика; -мытье и обливание ног (в летнее время)
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в обед и полдник; -С – витаминизацию третьего блюда -питьевой режим
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	-Вакцинопрофилактика; -Туберкулинодиагностика; -Закаливающие процедуры; -Массаж; -Чесночно-луковая ионизация воздуха.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	-Диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка;

В ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы,

стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия педагогов с воспитанниками. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.