

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад
комбинированного вида»

(полное наименование образовательной организации)

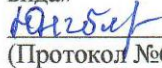
МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»

(краткое наименование)

Согласовано:

Председатель Наблюдательного совета
МАДОУ №231 «Детский сад комбинированного
вида»

 С.В.Юнгблюдт
(Протокол №6 от 17.04.2018 г.)

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 231 «Детский сад
комбинированного вида»

О.В.Шишкина

Приказ № 38/2 от 18.04.2018 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2017год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Ольга Владимировна Шишкина
Адрес организации	650003, г.Кемерово, пр-т Химиков, 37-а
Телефон, факс	73-91-76, 73-91-44, 73-91-27
Адрес электронной почты	kem.nezabudka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Место нахождения, Россия, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7
Дата создания	1991 г.
Лицензия	№14583 от 29.07.2014 г., серия 42Л01 №0001597

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет включительно. Функционирует 14 групп.

Режим работы Учреждения:

- а) рабочая неделя - пятидневная;
 - б) длительность работы Учреждения -12 часов;
 - в) пребывание детей в Учреждении - с 7.00. до 19.00, допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.
- Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Предметом деятельности Учреждения

является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также обеспечение воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в соответствии с настоящим Уставом и заданиями Учредителя.

Целью Учреждения является:

- а) формирование личности ребёнка с учётом особенностей его развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- б) оказание помощи семье в воспитании детей.

Основными задачами Учреждения являются:

- а) охрана жизни и укрепление здоровья детей за счёт использования комплекса профилактических мероприятий;
- б) обеспечение интеллектуального, личностного, физического, познавательного, эстетического, развития детей;
- в) осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- г) приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- д) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для обогащённой разнообразной деятельности детей;
- е) осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- ж) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку;
- з) удовлетворение потребностей семьи в воспитательных и образовательных услугах.

II. Система управления организацией



III. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ №231 посещают 316 обучающихся, 14 групп из них:

2 группы раннего развития (от 2 лет)

5 групп компенсирующего вида (Дети с нарушениями речи)

7 групп общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность обучающихся регулируется учебным планом, расписанием ОД.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 231 разработана Основная образовательная программа (далее – ООП).

ООП муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово.

Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы), и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово (Далее – МАДОУ № 231).

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений МАДОУ №231, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях (Программа «Физическая культура в детском саду», Л.И.Пензулаева, «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день «Ладушки»: (музыкальные занятия), И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комаровой)

Кроме того, в ДОУ реализуются Адаптированные программы для детей с нарушениями речи, разработанные коллективом педагогов МАДОУ № 231.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДООУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДООУ и др.

Дополнительное образование

В соответствии со своими уставными целями и задачами, потребностями семьи, Учреждение реализует дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги, на основе договора с родителями (законными представителями), согласно действующему законодательству.

В МАДООУ №231 на платной основе действуют:

- вокальная студия «Веселые нотки»
- кружок «Логоритмика»
- кружок «Школа Скорочтения»
- секция плавания «Веселые лягушата»
- проведение праздника «День рождения»
- индивидуальные логопедические занятия для детей с 3-х лет

Педагогами разработаны рабочие программы для организации занятий в кружках и секциях:

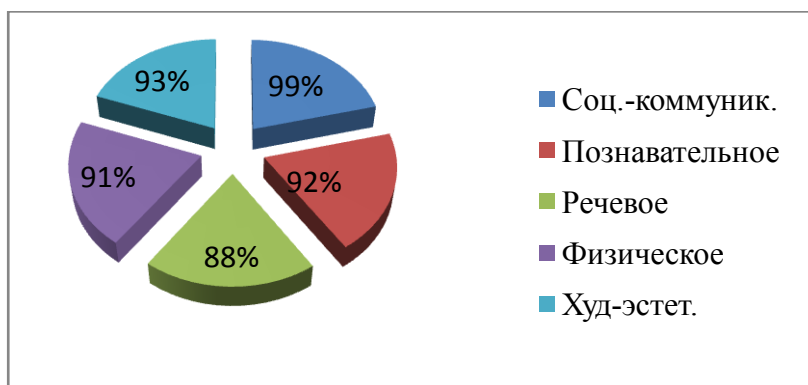
1. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Развитие речи и обучение грамоте»(4-7)
2. Л.А. Корнахвостикова, Дополнительная программа «Коррекция речи детей среднего и старшего возраста»(4-7)
3. М.В.Качурина, Рабочая программа театрального кружка «Азбука театра» (6-7)
4. Н.Н.Гончарова, Дополнительная программа вокального кружка «Веселые нотки»(4-7)
5. М.М.Заиграева, Дополнительная программа по изобразительному искусству «Радужные ладошки» (5-7)
6. С.М.Белоусова, Дополнительная программа «Растем здоровыми» (3-7)
7. А.А.Солдатова, Н.Н.Гончарова Дополнительная программа «Логоритмика для дошкольников»
8. С.Н.Башкина Рабочая программа «Занятия по ментальной арифметике для малышей»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 231 «Детский сад комбинированного вида».

Принято педагогическим советом Протокол № 4 от 17.11.2015 г., утверждено Приказом № 97/2 от 19.11.2015 г.

Процент освоения программного материала воспитанниками ДООУ в 2016-2017 учебном году



Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово

Удовлетворенность родителей воспитанников МАДОУ № 231 качеством образования составляет 99,9 %.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательную деятельность в МАДОУ №231 осуществляет высоко квалифицированный педагогический коллектив, имеющий большой опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Уровень образования педагогов ДООУ	
высшее	48,5%
среднее профессиональное	51,5%

Профессиональная категория педагогов ДООУ	
Высшая категория	77%
Первая категория	23%

Укомплектованность штата МАДОУ № 231		
Должность		Кол-во человек
воспитатель		12
воспитатель СКО		10
учитель-логопед		3
инструктор по физкультуре		2
музыкальный руководитель		2
ПДО по хореографии		1
ПДО по изодеятельности		1
зам. зав. по УВР		1
Педагоги, имеющие звания и награды		
Осипенок Н.П.	Муз.руководитель	Отличник народного просвещения
Соловьева Т.В.	воспитатель	Отличник народного просвещения
Гончарова Н.Н.	Муз.руководитель	Почетный работник общего образования
Обласова Л.С.	воспитатель	Почетный работник общего образования
Калинина М.Ш.	Учитель-логопед	Почетный работник общего образования

Ежегодный план повышения квалификации педагогических работников выполняется на 100 %.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность	Наименование книги, автор
Физическое развитие	
Физкультурные занятия	Физическая культура в детском саду, Л.И.Пензулаева
Утренняя гимнастика	Оздоровительная гимнастика, Комплексы упражнений для детей 3-7 /Л.И.Пензулаева
Подвижные игры	Сборник подвижных игр/ Э.Я.Степаненкова
	Малоподвижные игры и игровые упражнения М.М.Борисова
Познавательное развитие	

ФЭМП	ФЭМП, И.А.Помораева, В.А.Позина
	Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми Авторская программа В.П.Новикова
Конструирование	Конструирование из строительного материала/ Л.В.Куцакова
	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольн-в (4-7) /Н.Е.Веракса, О.Р..Галимов
Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с предметным и социальным окружением, /О.В.Дыбина
Ознакомление с природой	Программа экологич.воспитания в детском саду С.Н.Николаева (авторская программа)
	Система работы по экологическому воспитанию С.Н.Николаева
	Сборник дидактических игр по ознаком.с окр. Л.Ю.Павлова
	Ознакомление с природой в детском саду О.А.Соломенникова
	Проектная деятельность дошкольников Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование	Изобразительная деят-ть в детском саду /Т.С.Комарова
Музыка	Музыкальное развитие в детском саду/ М.Б.Зацепина
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речи	Развитие речи в детском саду /В.В.Гербова
	Хрестоматия для чтения детям
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
ОБЖ	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения /Т.Ф.Саулина
	Формирование основ безопасности дошкольников /К.Ю.Белая
	Трудовое воспитание в детском саду /Л.В.Куцакова
	Этические беседы с дошкольниками /В.И.Петрова,

	Т.Д.Стульник
	Социально-нравственное воспитание дошкольников /Р.С.Буре
Игровая деятельность	Игровая деятельность в детском саду /Н.Ф.Губанова
	Развитие игровой деят-ти /Н.Ф.Губановой
Ранний возраст	
	Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста /Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Мещерякова С. Ю.
	Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста /Рузская А. Г., Мещерякова С. Ю
	Развитие игровой деятельности: игры и занятия с детьми раннего возраста /Галигузова Л. Н
	Развитие общения детей со сверстниками Смирнова Е. О., Холмогорова В. М.
	Развитие предметной деятельности и познавательных способностей Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю.
	Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности Ганошенко Н. И., Мещерякова С.Ю.
	Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста/ Галигузова Л. Н., Мещерякова С.Ю.
Методическая литература	
	Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.
	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника А.Н.Веракса
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии журналы для педагогов ДОУ.

Представленной литературой пользуются в работе педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе. Указанная литература требует постоянного обновления и пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты логопедов
- кабинет ПДО
- бассейн
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная
- медицинские кабинеты

В 2017 году:

- Обновлено оборудование на прачечной
- Обновлено оборудование на пищеблоке
- Косметический ремонт на пищеблоке
- Приобретена мебель в кабинеты и групповые помещения
- Обновлено постельное белье
- Закуплены игрушки
- Пошита спец. одежда
- Заменена сантехника в 3 группах
- Установка туалетных перегородок
- Косметический ремонт в групповых помещениях

Материально-техническое состояние МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	316
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	268
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	316/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	120/38%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		120/38%
присмотру и уходу		120/38%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	32
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		48,5%
средним профессиональным образованием		48,5%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		51,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	77%
первой		23%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3
больше 30 лет		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5
от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,88
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да