

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231
«Детский сад комбинированного вида»
(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ № 231

«Детский сад комбинированного вида»
(краткое наименование)

Согласовано
На педагогическом совете
Протокол № 3
От 16.04.2024

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №231
«Детский сад комбинированного вида»
Приказ № 63/2-ОД от 16.04.2024 г.

Шишкина Ольга Владимировна
Подписано цифровой подписью:
Шишкина Ольга Владимировна
Дата: 2024.04.16
20:17:15 +07'00'

Отчет о результатах самообследования

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №231 «Детский сад комбинированного вида»
Руководитель	Ольга Владимировна Шишкина
Адрес организации	650003, г. Кемерово, пр-т Химиков, 37-а (1 корпус), пр. Комсомольский, 50 (2 корпус)
Телефон, факс	73-91-76, 73-91-44, 73-91-27
Адрес электронной почты	kem.nezabudka@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Место нахождения, Россия, 650003, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7
Дата создания	1991 г.
Лицензия	№14583 от 29.07.2014 г., серия 42Л01 №0001597

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы детского сада с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ №231 посещают 660 обучающихся, функционирует 29 групп из них:

1 группа раннего возраста (от 1,5 лет)

6 групп ясельного возраста (от 2 лет)

9 групп компенсирующей направленности (обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи)

13 групп общеразвивающей направленности.

Для организации образовательной деятельности в МАДОУ № 231 разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 (далее – ОП ДО).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №231 для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП)

ОП и АОП МАДОУ № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово разработаны педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 231 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово.

ОП ДО МАДОУ №231 ориентирована на детей в возрасте от двух месяцев до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Ведущие цели Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована

- на специфику социокультурных в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность

- на традиции ДОО

- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми.

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Воспитательная работа

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	459	69,54%
Неполная с матерью	198	30 %
Неполная с отцом	1	0,15%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	237	35,90 %
Два ребенка	300	45,45%
Три ребенка и более	123	18,63%

Рабочая программа воспитания является компонентом ОП ДО МАДОУ №231. Размещена на официальном сайте МАДОУ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАДОУ №231 представлено в виде занятий хореографией (по расписанию) и занятий по изобразительной деятельности (по расписанию) предоставляются бесплатно.

В 2023 году в детском саду работали кружки и секции по направлениям (платные образовательные услуги):

- 1) художественное: «Веселые нотки» (вокал); «Фантазии без границ» (лепка), «Калейдоскоп детства» (хореография)
- 2) социально-гуманитарное: «Родной Кузбасс»; «Маленький шахматист»
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселые лягушата», «Золотая рыбка» (плавание).

В дополнительном образовании задействовано 72 процента воспитанников детского сада.

Не образовательные платные услуги:

- 1) Соляная пещера
- 2) Кислородный коктейль

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования несовершеннолетних обучающихся.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Администрация города Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Кемерово, пр. Советский, 54 т. 8 (3842) 36-46-19.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями несовершеннолетних обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся.

Такая оценка производится педагогами в рамках мониторинга освоения ООП ДО МАДОУ №231 (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Отслеживание эффективности освоения ОП ДО несовершеннолетними обучающимися детского сада показало, что показатели развития соответствуют их возрастным особенностям.

Анализ качества освоения обучающимися образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты освоения образовательной области «Речевое развитие», что объясняется большим количеством обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основными общеобразовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения несовершеннолетними обучающимися образовательной программы детского сада.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педагогическом совете.

Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется по рабочим программам, разработанным педагогами ДОУ,

принятым на педагогическом совете, утвержденным приказом заведующей. Содержание рабочей программы соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении разрабатывается, и утверждается на педагогическом совете, ежегодный план работы, в котором обозначаются задачи и система мероприятий, обеспечивающие их реализацию. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами образовательной работы с несовершеннолетними обучающимися во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого несовершеннолетнего обучающегося. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В детском саду работает 65 педагогических работников. Все имеют профессиональное педагогическое образование.



Педагоги, не имеющие квалификационной категории, в основном молодые педагоги, закончившие учебные заведения 2021 и 2022 г. либо обучающиеся в данный момент и имеющие стаж работы менее 3 лет.

В Учреждении имеются 5 педагогов, имеющих статус молодой специалист. 13 педагогов до 30 лет.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава:



Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%).

Педагоги принимают участие в семинарах и вебинарах различных уровней (региональный, всероссийский).

5 педагогов имеют звание Почетный работник образования и Отличник просвещения.

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития несовершеннолетних обучающихся в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ используются электронные периодические издания для педагогов:

журналы «Справочник педагога - психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя».

В ДОУ имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии печатные журналы для педагогов ДОУ. Представленной литературой пользуются в работе все педагоги ДОУ.

Имеются методические издания по ФГОС ДОУ, по образовательной программе. Указанная литература требует постоянного обновления и пополнения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, несовершеннолетние обучающиеся) и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц создан официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. Информация на сайте постоянно обновляется. В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Для информационного обеспечения введения ФГОС ДО созданы информационные

стенды для педагогов и родителей несовершеннолетних обучающихся, с периодически обновляющимися материалами.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения дидактической и методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад введен в эксплуатацию в 1991 г., рассчитан на 320 мест, в 2020 г. открыт второй корпус, рассчитан на 350 мест. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности несовершеннолетних обучающихся и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности специализированной организацией раз в месяц), проверены наружные пожарные лестницы. Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления изоляции, установлены двери в прачечную повышенной огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В обоих корпусах ДООУ имеется видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С несовершеннолетними обучающимися детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

В МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" сформирована материально - техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения

- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинеты логопедов
- кабинет ПДО
- бассейн
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная
- медицинские кабинеты

В 2023 году:

- Сделан ремонт в спальном помещении группы 12
- Замена приборов отопления в группах 1,7,12
- Закуплено и установлено игровое оборудование на прогулочных участках 2 групп
- Закуплена методическая литература
- Закуплены игрушки
- Пошита спец. одежда
- Замена осветительных приборов в группах 1,2,7,8,12

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ № 231 "Детский сад комбинированного вида" соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 231 «Детский сад комбинированного вида» принято педагогическим советом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля: — различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, — контроль состояния здоровья несовершеннолетних обучающихся, — социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание несовершеннолетних обучающихся,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни несовершеннолетних обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия несовершеннолетних обучающихся и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования в г. Кемерово

Удовлетворенность родителей воспитанников МАДОУ № 231 качеством образования в 2023 г. составляет 99,99 %.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	660	
в режиме полного дня (8–12 часов)			660
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	140	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	660/100%	

8–12-часового пребывания		660/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	147/22%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		147
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		34
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		34
средним профессиональным образованием		31
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		31
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		32/54%
первой		27/46%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13
больше 30 лет		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3
от 55 лет		23

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		0
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, МАДОУ №231 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин, и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №231.